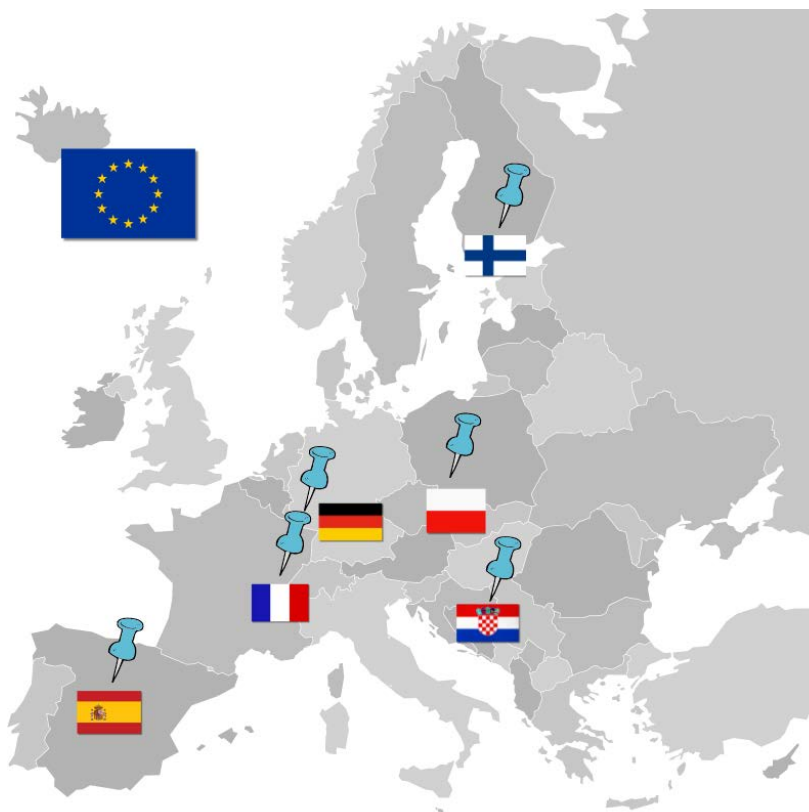




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Poljska
7. 10. 2024. – 11. 10. 2024.

Partneri

GERMANY / DEUTSCHLAND

Regional pedagogical institute Rheinland-Pfalz
IGS Ernst Bloch Ludwigshafen School

CROATIA / HRVATSKA

Europe House Vukovar
Osnovna skola Dragutina Tadijanovica Vukovar

POLAND / POLSKA

Regional Teacher Training Institute Opole
Podsrawowa Kluczbork School

FINLAND / SUOMI

Jyväskylän Yliopisto University
Korpilahden yhten iskoulu Korpilahti School

SPAIN / ESPANA

CFIE Valladolid Training center
CEIP Gonzalo de Berceo School

FRANCE

Europe House Bourgogne-Franche Comté
Région académique Bourgogne-Franche Comté
Collège Diderot Besançon School

Ciljevi projekta

Ambicija:

- Pandemija je dodatno izoštrila već postojeće tendencije kod određene skupine djece i mladih, koji često dolaze iz obrazovno zapostavljenih sredina ili imaju migrantsku pozadinu:
 - smanjenje empatije,
 - povećana učestalost fizičkog i verbalnog nasilja,
 - izostanak iz škole, socijalna i obrazovna nepovoljnost,
 - gubitak povjerenja u državu i društvo, nedostatak perspektive, nepoštovanje i manja spremnost na preuzimanje odgovornosti.

Radom na ovim prioritetima, projekt planira razviti pedagoške formate i materijale koji se fokusiraju na ranjivu djecu i mlade.

Ciljevi projekta

Projekt se bavi sljedećim pitanjima:

- Kako proces transformacije obrazovanja mora biti osmišljen tako da SVI mladi ljudi nađu svoje mjesto u društvu i da se ne osjećaju ili budu isključeni?
- Može li projekt djelovati u području okoliša, jačati demokratske kompetencije mladih i time doprinijeti socijalnoj uključenosti?
- Kako možemo spriječiti isključivanje i diskriminaciju?
- Kako se nosimo s gubitkom povjerenja?
- Koja je nova uloga škole i učitelja?
- Kakav doprinos daje obrazovanje mladima da pronadu svoje aktivno mjesto u školi i društvu?

Ciljevi projekta

Projekt ima za cilj da partneri:

- reflektiraju o vlastitom radu u vezi s velikim izazovima i uključe svoje institucije u ovaj proces,
- koriste modele akcijskog istraživanja za ovaj proces transformacije, te dokumentiraju i prikupe uvid u to gdje leže polazišne točke za uspješnu inkluziju,
- omoguće institucijama da postanu dio europske mreže škola i obrazovanja učitelja.

Ciljevi projekta

Za ciljnu skupinu ravnatelja i učitelja to znači da:

- kroz formate obrazovanja učitelja i praktične primjere dobivaju pedagoške poticaje za nove metode poučavanja i razvoj škole,
- shvaćaju da mogu postati dio europske mreže škola i obrazovanja učitelja, kroz koju mogu dobiti zajedničku stručnu obuku,
- uče da moraju započeti i provesti promjene na lokalnoj razini, ali kao dio mreže prepoznaju europsku dimenziju izazova, te zajedničkim radom mogu ovu dimenziju donijeti u učionice, škole i među mlade.

1. dan

- polazak iz Vukovara u 6:00h
- polazak u Opele u 19:00h
- 20:00h večera s ostalim sudionicima u projektu

Poljska – 2. dan

- 8.30h odlazak gradskim prijevozom u Opole Education Center.
- 9.00h pozdravljanje svih sudionika od strane voditelja i organizatora radionica. Prezentacija o edukacijskom centru.
- 10.00h -13.00h radionica: Inkluzija i različitost – 1.dio.
- 13.00h ručak u edukacijskom centru.
- 13.30h - 15.00h radionica: Inkluzija i različitost – 2.dio
- 15.15h odlazak gradskim prijevozom do centra grada Opole, obilazak grada u mješovitim skupinama uz učenike vodiče.
- 19.00h zajednička večera u gradu

2. dan

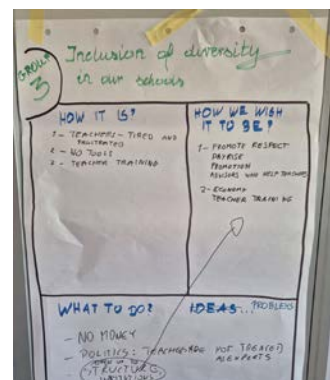
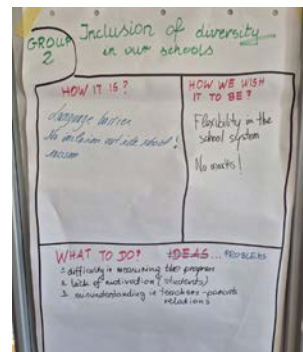
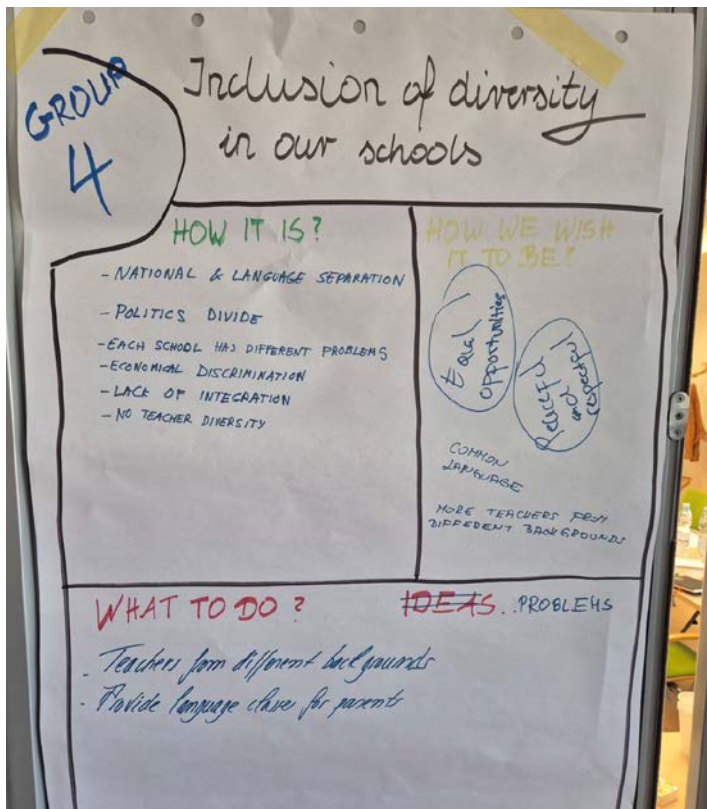
- predstavljanje tima
- prezentacija o Opole Education Center



2. dan

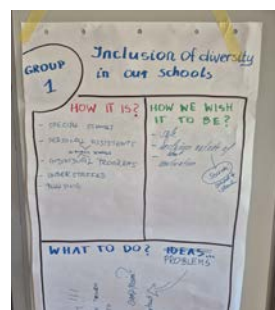
Međusobno
upoznavanje.

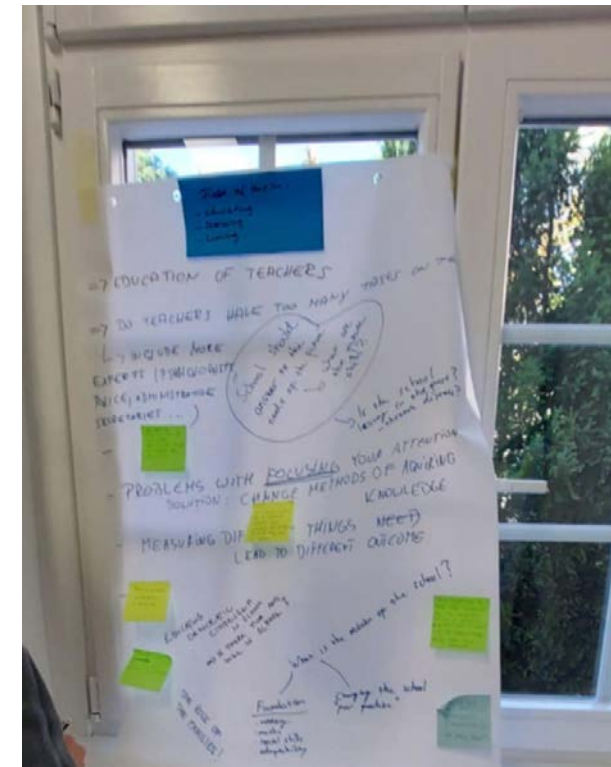
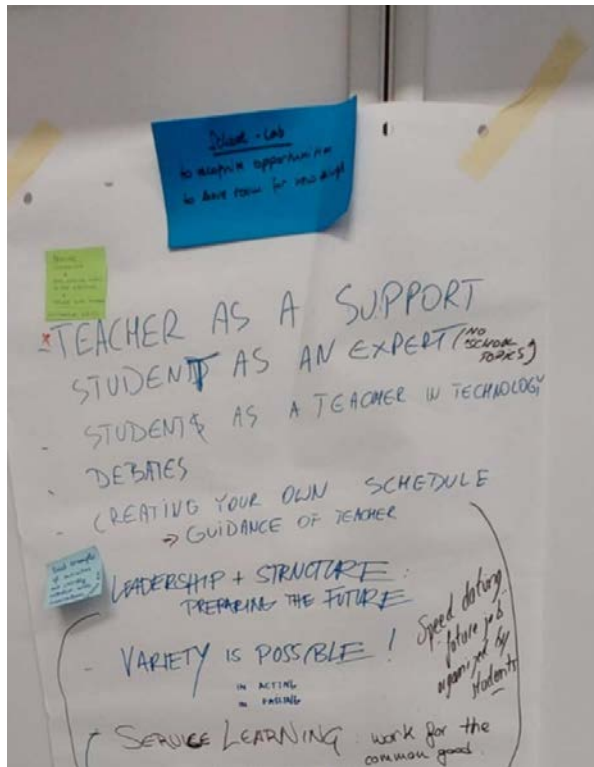




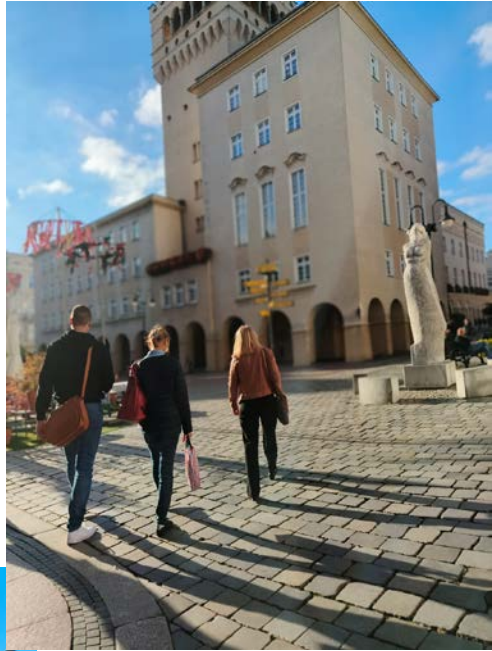
Radionica – inkluzija i različitost 1. dio

- Rad u skupinama (iz svake države po jedan član).
- Kružni rad.
- Analiza i zaključci.





- School – Lab (prpoznati prilike, napustiti prostorije za novim stvarima)
- Škola kao otok
- Škola kao sigurno mjesto
- ???



3. dan

- 8.00-8.50 Prijevoz do 2. osnovne škole u Kluczborku
- 9.00 Prijem od strane ravnatelja i učitelja te obilazak škole
- 10.00 Inkluzija i različitosti – prisustvovanje na Oglednim satima te opservacija sata
- 13.00 Zaključci opservacija te diskusija i razmjena iskustava s učiteljima
- 13.30 Ručak
- od 14:30 druženje u organizaciji 2. osnovne škole U Kluczborku
- 18:00 povratak u Opole
- 19.00 večernje druženje u gradu



2. Osnovna škola Kluczbork



3. dan

- Odlazak u Osnovnu školu u Kluczborku - mjesto udaljeno 50km od Opole.
- Prijem domaćina i predstavljanje škole.



U holu škole 😊

Work shadowing sheet
Workshop: Inklusion & diversity

Dear colleagues,

Each work shadowing is a high demand on the observer. Combined with the different language skills, sitting in on classes in six different countries is a challenge.

For this reason, this shadowing sheet focuses on observations that are relevant to the objective

student participation and student involvement.

Even without language skills these points become visible through the structuring, used methods, student and teacher behavior.

General information

Observed subject: **Maths/ German Maths games with German**

Topic: **Inclusion and diversity**

Grade: **1**

Number of students in a class: **24** special needs students: **1** students from Ukraine: **1**

Questions:

1. How many % students contributed to the lesson? Count and decide!

☐ < 20% students ☐ > 20% students
☐ > 40% students ☐ > 60% students
☐ > 80% students ☐ 100% students

2. Describe teacher's and students' contribution to the lesson in %.

Teacher _____ % students _____ %

I particularly observed:

Teaching is planned with all students in mind		
☐ Do lesson activities take account of student interests and experiences?	☐ Are varied teaching methods used?	☐ Do the students understand the purposes of lesson activities?
Lessons encourage the participation of all students		

Opštinski Centar za obrazovanje
 Opština Srebrenica
 Srebrenica

European Visions Operational Keystones for Education

Erasmus+  Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

☐ Are all students addressed by their name?	☐ Do students feel they are able to speak during lessons?	☐ Are boys and girls encouraged to speak equitably?
Students are actively involved in their own learning		
☐ Are students encouraged to take responsibility for their own learning?	☐ Does the classroom environment encourage independent learning?	☐ Do students receive the necessary support from the teacher?
Students are encouraged to support one another's learning		
☐ Do seating arrangements encourage students to interact?	☐ Do students have the opportunity to work in pairs or groups?	☐ Do students help one another to achieve the goals of lessons?
Support is provided when students experience difficulties		
☐ Do teachers watch out for students experiencing difficulties?	☐ Do students feel able to ask their classmates for help?	☐ Do students feel able to ask their teacher for help?
The principle of 3xR of effective inclusion is applied during lessons		
☐ Respect	☐ Relationships	☐ Responsibility
Promoting empathy and openness among students		
☐ Yes	☐ No	☐ It is difficult to say

Constructive points to discussion:

What was missing especially with regard to Inclusion and diversity

Ideas/ suggestions for an even stronger integration of Inclusion and diversity principles in the lesson?

Further comments/notes:

Lista za praćenje nastave (sata)



Integrirani sat – Matematika i Njemački jezik

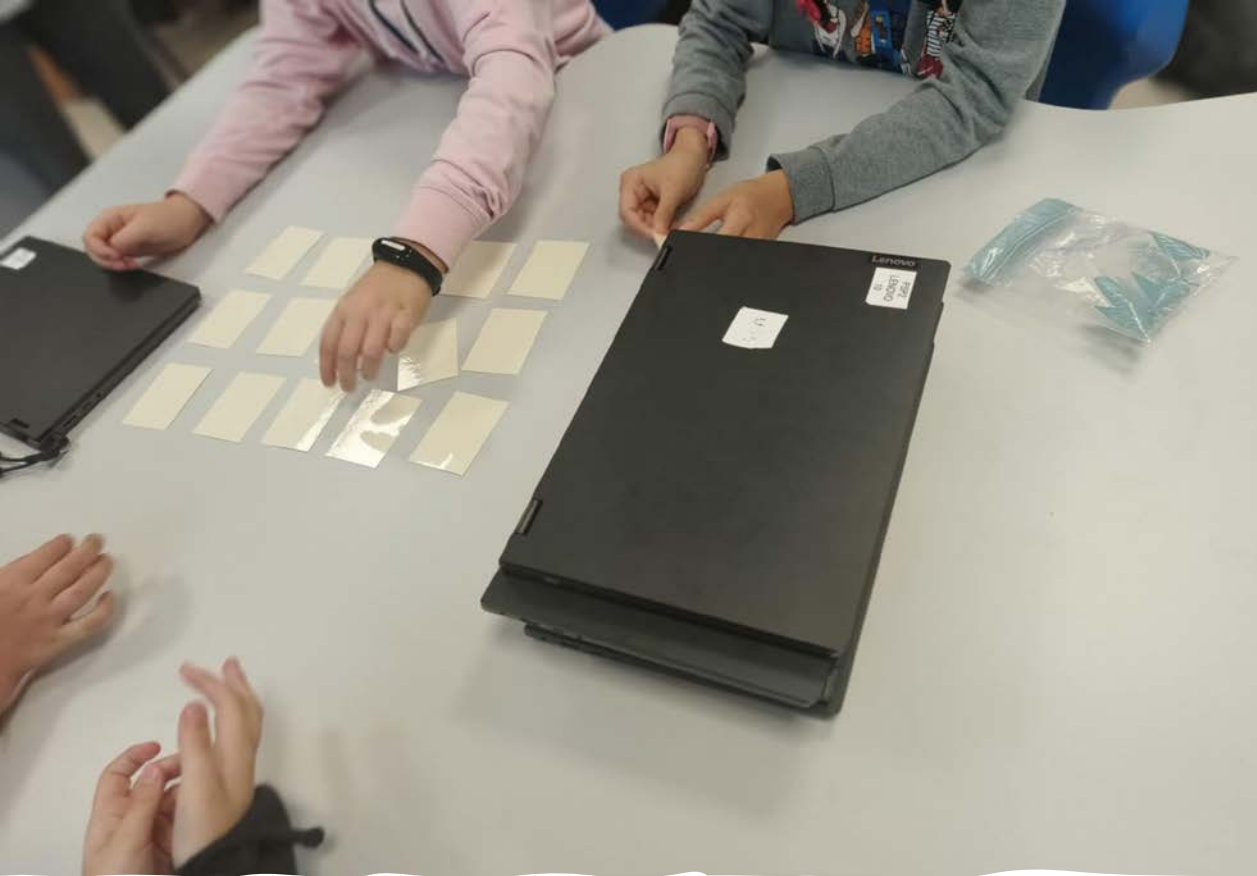


Integrirani sat Glazbeni i

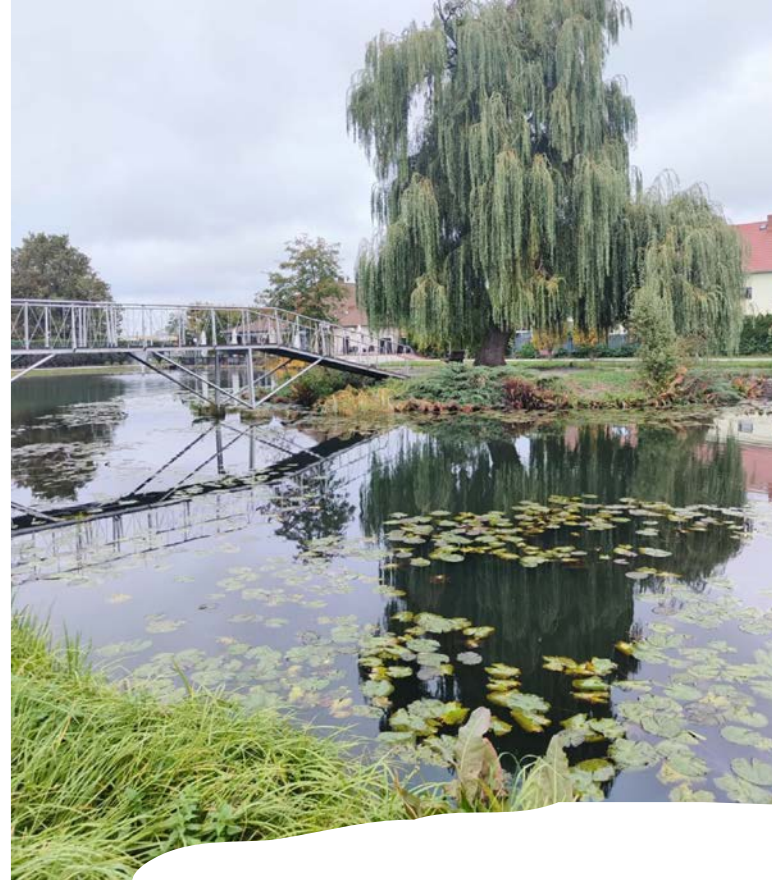




- Tjelesni



- Informatika i Engleski jezik



Ručak i obilazak vinograda i
vinarije – u vlasništvu bivšeg
učenika

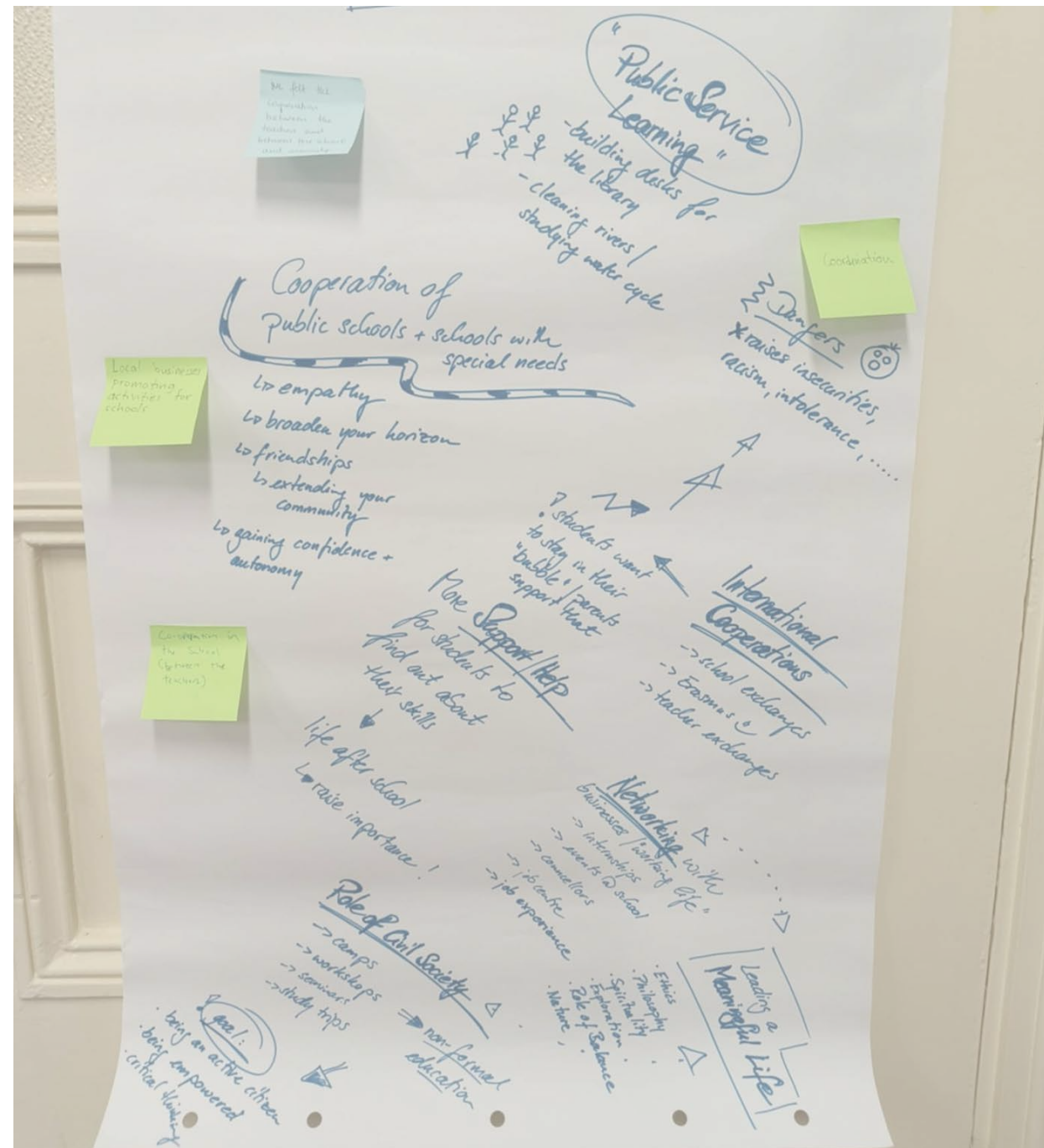
4. dan

- 8.30 šetnja do OCE ZS,
- 9.00 sažetak i evaluacija radionica
- 10.45 Refleksije, zaključci radionica. Prijedlozi za iduće radionice.
- 12.15 - 13.00 (45 min) Upoznavanje i obilazak Edukacijskog centra.
- 13.15 - ručak
- 14.15 - 15.30 Razvoj smjernica za sljedeću radionicu. Zajednički program u gradu.
- 19.00 Završno druženje i večera.



OCE ZS







Istraživačka soba

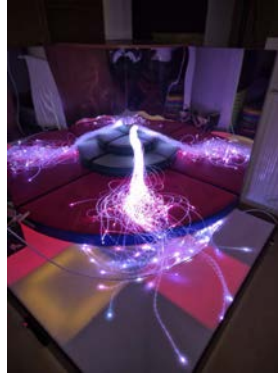


Robotika i
programiranje



Istraživačka soba

Senzorna soba





Završno druženje i večera

Opole



5. dan

9.00 službeni završetak radionica te polazak kućama

Hvala na pažnji!

Kristina Žuvić i Ivana Mažar Marušić