OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

204. VUKOVARSKE BRIGADE 24A

32 000 VUKOVAR



**KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, VUKOVAR**

**ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**

U Vukovaru, rujna 2023.

OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

204. VUKOVARSKE BRIGADE 24A

32 000 VUKOVAR

Klasa: 602-02/23-01/137

Urbroj: 2196-01-02-23-01

U Vukovaru, 15. rujna 2023. godine

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 38. stavka 3. Statuta Osnovne škole Dragutina Tadijanovića, Vukovar,Školski odbor na sjednici održanoj\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, VUKOVAR**

**ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**

***Učitelji nisu ono što znaju niti ono što predaju.***

***Učitelji su ono što žive, ono što jesu.***

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Zahtjev koji se postavlja pred školu je: prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

1.Komunikacija na materinjem jeziku

2.Komunikacija na stranim jezicima

3.Matematičke, prirodoslovne i tehnologijske kompetencije

4.Digitalne kompetencije

5.Učiti kako učiti

6.Socijalne i građanske kompetencije

7.Inicijativnost i poduzetništvo

8.Kulturna svijest i izražavanje

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo.

Vrijednosti kojima daje osobitu pozornost u odgojno-obrazovnom radu naše škole su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela kojima se želimo voditi u tom radu su :

1. Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
2. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
3. Obaveznost općeg obrazovanja
4. Horizontalna i vertikalna prohodnost
5. Uključenost svih učenika u oo sustav
6. Znanstvena utemeljenost
7. Poštivanje ljudskih prava i prava djece
8. Kompetentnost i profesionalna etika
9. Demokratičnost-pluralizam
10. Samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
11. Pedagoški i školski pluralizam
12. Europska dimenzija obrazovanja
13. Interkulturalizam

**Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća:**

Plan i program rada škole

1. Realizaciju dodatne i dopunske nastave (djeca s teškoćama , daroviti učenici )
2. Izvannastavnih aktivnosti
3. Razredne kurikulume

Projekte škole, razreda ili skupine učenika

Ekskurzije, izlete i terensku nastavu

Planiranje međupredmetnih tema

1. Izvanškolske aktivnosti
2. Suradnja s roditeljima, Suradnja s lokalnom zajednicom
3. Projekti
4. Nastava na daljinu – specifičnosti i upute za vrednovanje vladanja i uspjeha
5. Brand škole
6. **Organizacija dopunske, dodatne i izborne nastave**

Dopunska nastava realizira se za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave, a provodi se u tijeku školske godine s različitim skupinama učenika prema njihovim osobnim potrebama.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Nastavni predmet | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Hrvatski jezik | 11 | 70 | 11 | 385 | Svi nastavnici RN |
| 2. | Matematika | 11 | 70 | 11 | 385 | Svi nastavnici RN |
| 3. | Srpski jezik | 1 | 5 | 1 | 35 | Svi nastavnici RN |
|  | UKUPNO I. - IV. | 23 | 145 | 23 | 805 |  |
| 1. | Hrvatski jezik | 12 | 60 | 12 | 420 | Nastavnici HJ |
| 2. | Matematika | 12 | 60 | 12 | 420 | Nastavnici MAT |
| 3. | Srpski jezik | 4 | 15 | 4 | 140 | Nastavnice SJ |
|  | UKUPNO V. - VIII. | 28 | 135 | 28 | 980 |  |
|  | UKUPNO I. - VIII. | 51 | 280 | 51 | 1785 |  |

Dodatna nastava realizira se za učenike koji iz pojedinih nastavnih predmeta žele naučiti više, pripremati se za školska natjecanja ili sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim uz neko nastavno područje.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Nastavni predmet | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Matematika | 4 | 10 | 4 | 140 | Učiteljice 4. razreda |
|  | UKUPNO I. - IV. | 4 | 10 | 4 | 140 |  |
| 1. | Hrvatski jezik | 6 | 26 | 6 | 210 | Tvorek, Veber, Ereš |
| 2. | Matematika | 6 | 31 | 6 | 210 | Kichbauer, Mažar Marušić |
| 3. | Biologija | 2 | 27 | 2 | 70 | Kovačević, Nedeljković |
| 4. | Kemija | 3 | 15 | 3 | 105 | Kovačević, Arbutina |
| 5. | Povijest | 1 | 6 | 1 | 35 | Tufekčić, Jakšić |
| 6. | Geografija | 4 | 26 | 4 | 140 | Gajić, Pivić |
| 7. | Fizika | 2 | 13 | 2 | 70 | Menđušić, Panić |
| 8. | Engleski jezik | 2 | 16 | 2 | 70 | Rapčak, Regeljac |
|  | UKUPNO V. - VIII. | 25 | 12 | 25 | 875 |  |
|  | UKUPNO I. - VIII. | 29 | 166 | 29 | 1015 |  |

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu od koje je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk (rimokatolički i pravoslavni).

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika - NJEMAČKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njemački jezik - HJRazred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| IV. | 21 | 3 | Kordić | 6 | 210 |
| V. | 19 | 2 | Kordić | 4 | 140 |
| VI. | 20 | 2 | Kordić | 4 | 140 |
| VII. | 20 | 2 | Tufekčić | 4 | 140 |
| VIII. | 17 | 2 | Kordić | 4 | 140 |
| IV. – VIII. | 97 | 11 |  | 20 | 700 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njemački jezik - SJRazred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | | |  |
| T | G |  | | |
| IV | 5 | 1 | Kordić | 1 | 70 |  | | |
| V | 3 | 1 | Kordić | 1 | 35 |  | | |
| VIII | 6 | 1 | Zlonoga | 1 | 35 |  | | |
| IV. – VIII | 14 | 3 |  | 3 | 210 |

Izborna nastava iz stranog jezika- njemački jezik organizirana je za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. r. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu po 2 sata tjedno.

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatika  Razred | Broj učen. | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| I. | 19 | 3 | Crnjac, Petrinović | 6 | 210 |
| II. | 19 | 3 | Crnjac, Petrinović | 6 | 210 |
| III. | 27 | 3 | Crnjac, Petrinović | 6 | 210 |
| IV. | 24 | 3 | Crnjac, Petrinović | 6 | 210 |
| I.-IV. | 89 | 12 |  | 24 | 860 |
| V. | 25\* | 2 | Bradvica | 4 | 140 |
| VI. | 32\* | 2 | Bradvica | 4 | 140 |
| VII. | 33 | 2 | Bradvica | 4 | 140 |
| VIII. | 22 | 2 | Bradvica, Kichbauer | 4 | 140 |
| V. – VIII. | 112 | 8 |  | 16 | 560 |
| I.-VIII. | 201 | 21 |  | 40 | 1420 |
| Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | Planirano sati |
| I. | 5 | 1 | Vukov | 2 | 70 |
| III. | 11 | 1 | Vukov | 2 | 70 |
| IV. | 7 | 1 | Vukov | 2 | 70 |
| I.-IV. | 24 | 4 |  | 8 | 210 |
| V. | 6\* | 1 | Panić | 2 | 70 |
| VI. | 3\* | 1 | Panić | 2 | 70 |
| VII. | 4 | 1 | Vukov | 2 | 70 |
| VIII. | 11 | 1 | Vukov | 2 | 70 |
| V. – VIII. | 24 | 4 |  | 8 | 280 |

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 1.-8. razreda, osim 5. i 6. razreda kojima je informatika obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vjeronauk RKT | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| I. | 19 | 3 | Cerić, Živić | 6 | 210 |
| II. | 17 | 3 | Cerić, Živić | 6 | 210 |
| III. | 25 | 3 | Cerić, Živić | 6 | 210 |
| IV. | 25 | 3 | Cerić, Živić | 6 | 210 |
| I. – IV. | 86 | 12 |  | 24 | 840 |
| V. | 21 | 2 | Cerić | 4 | 140 |
| VI. | 25 | 2 | Cerić | 4 | 140 |
| VII. | 26 | 2 | Živić | 4 | 140 |
| VIII. | 15 | 2 | Živić | 4 | 140 |
| V. – VIII. | 87 | 8 |  | 14 | 560 |
| I. – VIII. | 173 | 21 |  | 42 | 1400 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pravoslavni  vjeronauk | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| I. | 5 | 1 | Ilić | 2 | 70 |
| III. | 11 | 1 | Ilić | 2 | 70 |
| IV. | 7 | 1 | Vignjević | 2 | 70 |
| I. – IV. | 23 | 3 |  | 6 | 210 |
| V. | 6 | 1 | Vignjević | 2 | 70 |
| VI. | 3 | 1 | Vignjević | 2 | 70 |
| VII. | 12 | 1 | Vignjević | 2 | 70 |
| VIII. | 9 | 1 | Vignjević | 2 | 70 |
| V. – VIII. | 30 | 4 |  | 8 | 280 |
| I. – VIII. | 53 | 7 |  | 12 | 490 |

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa

ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka.

1. **Razredni kurikulumi**

U privitku Školskog kurikuluma prilažemo i razredne kurikulume. Uz plan dodatne i dopunske nastave te različite organizacijske oblike rada koji će se provoditi u savladavanju nastavnih sadržaja (terenska nastava, integrirani dani, suradnje i projekti) kroz razredne kurikulume planiraju se i međupredmetne teme. Međupredmetne teme također se obrađuju u sklopu Školskog preventivnog programa sa stručnom službom.

NOK predviđa da se u svim osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne

teme:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. Građanski odgoj i obrazovanje
7. **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja pruži mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. Učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Učiteljica: Kristina Žuvić  RAZRED: 1.a | **Abacus soroban** | | |
| Ciljevi | Svladavanje rada na računaljki Abacus soroban. | | |
| Namjena | Učenici će razviti odličnu memoriju i prizivanje podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor, razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja. | | |
| Nositelji | Učenici i učiteljica Kristina Žuvić | | |
| Način realizacije | Učenje računanja na Abacusu. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine. | | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Primjena mentalne aritmetike aktivira mentalni potencijal i omogućuje bolji uspjeh u obrazovanju i privatnom životu. | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Kristina Čerina  RAZRED: 2.a | **Mali umjetnici** | | |
| Ciljevi | Poticati i razvijati likovno izražavanje, interes za likovno stvaralaštvo. | | |
| Namjena | Proširiti znanje iz likovne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvijanje interesa za različita likovna područja. | | |
| Nositelji | Učenici 2.a raz i učiteljica Kristina Čerina. | | |
| Način realizacije | Individualno, rad u paru, grupni rad, demonstracije učitelja. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Nikolina Burčak  RAZRED: 4.a | **Dramska skupina** | | |
| Ciljevi | Osmisliti scenarij, uvježbati,upoznavanje s  Osnovnim elementima glume, prezentirati rad učenika. | | |
| Namjena | Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje dijaloga i glazbe, interpretacija i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti. | | |
| Nositelji | Učenici i učiteljica Nikolina Burčak | | |
| Način realizacije | Uvježbavanje i izvedba naučenog. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom šk. godine | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  Vrednovanja | Razgovor nakon sudjelovanja na školskim  priredbama i mjesnim manifestacijama. | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Maja Prokopec  Razred: 1. B | **Rukotvornica** | | |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od izrade ukrasnih predmeta, upoznavanje bontona, zatim razvijanje fine motorike i spretnosti kod djece. | | |
| Namjena | Okupiti zainteresirane učenike koji žele naučiti praktične vještine u kućanstvu, primjerene dobi učenika. | | |
| Nositelji | Učiteljica Maja Prokopec i učenici 1. razreda PŠ Bogdanovci. | | |
| Način realizacije | Aktivnosti vezane uz rukotvorine najčešće se realiziraju učionici, odnosno u školi. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom šk. god. pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika, projekata i razrednih priredbi. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Tatjana Blažević  Razred: 3. B | **Domaćinstvo** | | |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od pripreme jednostavnih jela, spremanja zimnice, pečenja kolača, šivanja i izrade ukrasnih predmeta, uzgajanja cvijeća, upoznavanje bontona, zatim razvijanje fine motorike i spretnosti kod djece. | | |
| Namjena | Okupiti zainteresirane učenike koji žele naučiti praktične vještine u kućanstvu, primjerene dobi učenika. | | |
| Nositelji | Učiteljica Tatjana Blažević i učenici 3. razreda PŠ Bogdanovci. | | |
| Način realizacije | Aktivnosti vezane uz domaćinstvo najčešće se realiziraju učionici, školskoj kuhinji jer zahtijevaju kuhinjska pomagala, i male kućanske uređaje. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom šk. god. pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika, projekata i razrednih priredbi. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Marina Šojat  Razred: 2. i 4. B | **Medijalci – genijalci!** | | |
| Ciljevi | Proučiti raznovrsne medije uz naglasak na medijske sadržaje. Poticati razvoj medijske pismenosti učenika tumačenjem i kritičkim promišljanjem medijskih poruka. Razvijati znanja i vještine o upotrebi različitih digitalnih alata i uređaja kojima se prenose informacije s ciljem stvaranja dječjih medijskih sadržaja. Osvijestiti učenike o utjecaju medija i medijskih poruka na njihove stavove, interese, motivaciju, ali i tjelesnu aktivnost. | | |
| Namjena | Razvoj kreativnosti, stvaralaštva te informacijskih i komunikacijskih kompetencija kroz kreiranje i izradu raznovrsnih medijskih sadržaja, što samostalno, što radom u skupini. | | |
| Nositelji | Učiteljica Marina Barun i učenici 2. i 4. razreda. | | |
| Način realizacije | Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih događanja i obradom prikupljenog sadržaja. | | |
| Vremenik | Planirane aktivnosti provodit će se unutar i izvan školske ustanove 1 sat tijekom šk. god. | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Slavica Škrobo-Siladi Razred: 1.-4.L | | **Eko-etno** |
| Ciljevi | | Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Sudjelovati u kulturnom i ekološkom životu svoga kraja. |
| Namjena | | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja prirodnih pojava u različita godišnja doba, uređivati prostor oko PŠ Lužac, izrađivati keramičke ukrase i cvjetne aranžmane. |
| Nositelji | | Učenici i učiteljica Slavica Škrobo-Siladi |
| Način realizacije | | Uređivati prostor oko PŠ Lužac, izrađivati keramičke ukrase i cvjetne aranžmane, sudjelovati na eko sajmu. |
| Vremenik | | 1 školski sat tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | | Prema potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Sudjelovanje u aktivnostima Eko-etno grupe. |
|  |  | | |
| Učiteljica: Ljiljana Stević  RAZRED: 1.1 | **Naša mala čitaonica** | | |
| Ciljevi | Razvijanje vještine čitanja i navike čitanja kroz čitanje poznatih književnih djela. | | |
| Namjena | Razvoj kreativnosti, stvaralaštva te čitalačkih kompetencija. | | |
| Nositelji | Učenici 1. raz. i učiteljica Ljiljana Stević | | |
| Način realizacije | Razvijati estetske, moralne, radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu, tematski pratiti zavičajna obilježavanja i blagdane, sudjelovati i pratiti natječajne teme. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Jelica Atanacković  RAZRED: 3.1 | **Mladi čuvari prirode** | | |
| Ciljevi | Uređivati kroz školsku godinu jedan kutak u okolišu škole. | | |
| Namjena | Okupiti zainteresirane učenike koji žele brinuti o školskom okolišu i prirodi. | | |
| Nositelji | Učenici 3. raz. i učiteljica Jelica Atanacković | | |
| Način realizacije | Razvijati estetske, moralne, radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu, tematski pratiti zavičajna obilježavanja i blagdane, sudjelovati i pratiti natječajne teme. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Renata Malčić  RAZRED: 4.1 | **Recitatorska skupina** | | |
| Ciljevi | Poticati i razvijati govorno izražavanje, interes za pjesnički izraz. | | |
| Namjena | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele pjesnički izražavati. | | |
| Nositelji | Učenici 4. raz.i učiteljica Renata Malčić | | |
| Način realizacije | Vježbanje recitacija i nastupi na školskim priredbama. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Ivana Crnjac  RAZRED: 1.-4. raz. | **Digitalni kreativci** | | |
| Ciljevi | Upoznati digitalne alate Book Creator i Pixton  Naučiti koristiti OneDrive u Microsoft 365 | | |
| Namjena | Razvijati kreativnost u digitalnom obliku. | | |
| Nositelji | Učenici 1.-4. raz. i učiteljica Ivana Crnjac. | | |
| Način realizacije | Individualni rad s učenicima. | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | | |
|  |  | | |
| Učiteljica: Blanka Cerić  Razred: 5. – 8. | | **Biblijska, Dramska skupina** |
| Ciljevi | | Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u spoznajnom, jezično – umjetničkom i psihomotornom području. Razvijati  samostalnost pri radu s tekstom, razvijati osjećaj za timski rad,osmisliti uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine. |
| Namjena | | Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela. Razvijati interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na zabavan način usvajati više znanja. |
| Nositelji | | Učenici 5.-8. razreda i učiteljica Blanka Cerić. |
| Način realizacije | | Uvježbavanje izgovor teksta, glume, pjevanja,  plesanja. Izvedba uvježbanog i naučenog teksta. |
| Vremenik | | 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | | Po potrebi sredstava škole i donacije roditelja  Nabava kamere za dramsku družinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Nakon izvedbe igrokaza saslušat će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine. Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje. Pregled video materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: Nebojša Radojčić, Marija Kapular  RAZRED: 5.-8.r HJ i SJ | **Odbojka i nogomet** |
| Ciljevi | Učenicima koji pokazuju zanimanje za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje informacija u nekoj kineziološkoj aktivnosti. Sustavnim vježbanjem osigurati višu  razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća. |
| Namjena | Zadovoljiti biosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti. |
| Nositelji | Skupina učenika od 5. do 8. raz.i učitelji Nebojša Radojčić i Marija Kapular |
| Način realizacije | Vježbanjem u školskoj dvorani, rad u parovima, trojkama, četvorkama ili skupinama. |
| Vremenik | Tijekom godine dva sat tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Razgovor sa učenicima nakon polučenih rezultata na školskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Tamara Dević i Zorica Gojkov  RAZRED: 5.-8.HJ  RAZRED: 5.-8.SJ | **Likovna skupina** |
| Ciljevi | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Poticati i razvijati oblikovne – stvaralačke sposobnosti. Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova. |
| Namjena | Svladavanje likovnog jezika tj. likovnih elemenata (prostor, volumen, površina, ploha, boja i linija) i principa gradnje strukture skupljeno-raspršeno, kontrast, ritam: percepcija, likovno tehničkih sredstava (prostorno, plastička, slikarska). |
| Nositelji | Učenici 5.-8. raz. i učiteljice Tamara Dević i Zorica Gojkov |
| Način realizacije | Razvijati estetske, moralne, radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu, tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječajne teme. |
| Vremenik | 2 školski sat tjedno po skupini tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Prema potrebi sredstava škole i donacije roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, izrada plakata, nakit i čestitke za blagdane. U razgovoru o učenič. radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova, te prema učenikovu interesu i  uspješnosti dalje poticati kreativnost, interes za kulturnu baštinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Tamara Dević  RAZRED: 5.-8.HJ | **Školska zadruga „Ogledala sreće“** |
| Ciljevi | Stjecanje znanja, vještina i stavova kako bi učenici mogli odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji i održavati kućanstvo, učiti o odnosu prema članovima obitelji, ali i kućne aktivnosti, stanovanja, izrađivati predmete estetske i uporabne vrijednosti za prodaju i/ili smotre. |
| Namjena | Okupiti učenike koji žele naučiti o izradi keramičkih predmeta, predmeta od tekstila i modelirati. |
| Nositelji | Učenici 5.-8. raz. hj i učiteljice. |
| Način realizacije | Razvijati estetske, moralne, radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu, pratiti blagdane, školske priredbe i sudjelovati u izradi određenih predmeta te prodaji suučenicima, mještanima na smotrama, sudjelovati u predstavljanju zadruge. |
| Vremenik | 1 školski sat tijekom tjedna. |
| Troškovnik | Prema potrebi sredstava škole i donacije roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje i prodaja učeničkih radova u prostoru škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Marina Ereš Uzelac  RAZRED: 5.-8. | **Recitatorska skupina** |
| Ciljevi | Poticati i razvijati govorno izražavanje, kulturu slušanja i govorenja, interpretativno čitanje, interes za pjesnički izraz. |
| Namjena | Okupiti nadarenu i svu zainteresiranu djecu koja se žele pjesnički izražavati. |
| Nositelji | Učenici 5. do 8. raz. i učiteljica Marina Ereš Uzelac. |
| Način realizacije | Razgovor, čitanje, recitiranje sudjelovanje na školskim priredbama. |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Razgovor o postignućima nakon izvedbi na školskim i izvanškolskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Danijela Atlagić  RAZRED: 5.-8. | **Literarno-novinarska skupina** |
| Ciljevi | Poticati čitanje, kreativno pisanje i izražavanje kod učenika. Razvijati njihove govorne kompetencije. |
| Namjena | Okupiti svu radoznalu djecu koja se vole pismeno i usmeno izražavati kako bi obogatili svoj vokabular. |
| Nositelji | Učenici 5. do 8. raz. i učiteljica Danijela Atlagić. |
| Način realizacije | Razgovor, pisanje intervjua, vijesti, intervjua na zadanu temu. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Po potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Zoran Jakšić  RAZRED: 5.-8. | **Mali arheolozi** |
| Ciljevi | Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest i arheologiju. Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest. Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini. Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama. |
| Namjena | Služi omogućavanju učenicima 5. do 8. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti. |
| Nositelji | Učenici 5. do 8. raz. i učitelj Zoran Jakšić. |
| Način realizacije | Nastava će se realizirati školi i na terenu. |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. Isto tako, prezentacijama će pokazivati organizacijske vještine koje će biti primjereno valorizirane od strane nastavnika i obratno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Zora Stanisavljević  Učenici 5. i 6. razred | **Prometna** |
| Ciljevi | Razvijati prometnu kulturu i kulturu poštivanja prometnih znakova i ostalih sudionika u prometu. Snalaženje u prostoru i razvijanje sposobnosti uočavanja i prosuđivanja. |
| Namjena | Okupiti zainteresiranu djecu sudionike u prometu |
| Nositelji | Učenici 5 i 6. raz.i učiteljica Zora Stanisavljević |
| Način realizacije | Vježbanje na dječjem poligonu ispred škole, promatranje i procjenjivanje prometa, kretanje prometnicama, natjecanja u vožnji bicikla, poznavanju prometnih znakova i sl. Posjet AMD Vukovar. |
| Vremenik | 2 sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Prema potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju u poznavanju prometa |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: MARINA ŽIVIĆ  RAZRED: 7 | **Učimo zajedno, rastimo u dobroti!** |
| Ciljevi | -razvijati vršnjačko suradničko učenje,  -pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju, slabije predznanje i negativne ocjene u svladavanju nastavnog gradiva na horizontalnoj razini od njihovih vršnjaka,  -prepoznati vrijednost sticanja znanja i doživljaja uspjeha za osobni razvoj,  -nagraditi učenike uključene u projekt višednevnom terenskom nastavom s posjetom Jami Baredine i Zvjezdarnici Višnjan |
| Namjena | učenici 7.razreda |
| Nositelj | učenici 7. razreda, učiteljica Marina Živić, stručna služba škole |
| Način realizacije | -rad u manjim skupinama  -mentorski pristup rada po pojedinim nastavnim predmetima  -terenska nastava |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | -projekt financiran od Zaklade Adris |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  -osobni razvoj i uspjeh učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: Borislav Vignjević  RAZRED: 5.-8. | **Mali crkveni zbor** |
| Ciljevi | Približiti i aktualizirati božju poruku u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Učenicima viših razreda škole, širem pučanstvu putem medija. |
| Nositelji | Skupina učenika 5.-8. razreda i učitelj Borislav Vignjević. |
| Način realizacije | Pjevanje crkvenih pjesama. |
| Vremenik | Tijekom godine 2 sata tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Razgovor sa učenicima nakon realiziranih emisija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: Miljen Ilić  RAZRED: 1.-4. | **Mali ikonopisci** |
| Ciljevi | Poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz likovno izražavanje. Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje ikona i svojih radova. |
| Namjena | Svladavanje ikonopisa |
| Nositelji | Učenici i učitelj Miljen Ilić. |
| Način realizacije | Razvijati estetske, moralne radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu |
| Vremenik | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Prema potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Izrada plakata i ikona te njihovo izlaganje u prostoru škole. Poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Ana Bučko  RAZRED: 4. - 8. razred | **Zbor** |
| Ciljevi | Upoznavanje s pojmovima dionica, note. Upoznavanje notnog zapisa, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela. |
| Namjena | Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora. |
| Nositelji | Skupina učenika 4. - 8. razreda i učiteljica Ana Bučko. |
| Način realizacije | Pjevačke probe, slušanje zborskog repertoara, sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe. |
| Vremenik | Tijekom godine 2 sata tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Maja Rožić  RAZRED: 1. - 4. | **Crveni križ** |
| Ciljevi | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Upoznavanje institucije i potrebe Crvenog križa, razvoj nesebičnosti i pomaganja bez obzira na nacionalnost, boju kože, vjersku pripadnost. |
| Namjena | Dati osnove zdravstvene izobrazbe, razvijati socijanu svijesti kroz humanitarni rad. |
| Nositelji | Skupina učenika nižih razreda i učiteljica Maja Rožić |
| Način realizacije | Učenici se skupljaju jednom tjedno te rade na skupljanju dobrovoljnih priloga, hrane i odjeće, itd. |
| Vremenik | Tijekom godine 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provedba humanitarnih akcija. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciklus | | 4., 5. – 8. raz., 1. – 4. raz. PŠ Lužac |
| Cilj 7. | | Odgoj za humane vrijednosti i volontiranje |
| Obrazloženje cilja | | - po načelu „vidi, promisli, djeluj“ uočiti i prepoznati potrebe drugih te pronaći moguće načine vlastitog i zajedničkog dobrovoljnog djelovanja i pomaganja. |
| Očekivani ishodi | | - razviti kritičko mišljenje  - isplanirati i zagovarati načine humanitarnog djelovanja  - kreirati i izraditi uporabne predmete za prigodnu prodaju  - posjetiti djecu u bolnici u Bistri |
| Način realizacije | Oblik | - redovita nastava (vj, hj), izvannastavna aktivnost (Učimo zajedno, rastimo u dobroti, Pomladak Crvenog križa), izvanučionička nastava |
| Sudionici | - učenici, roditelji, učitelji, humanitarne organizacije |
| Načini učenja | - istraživanje, planiranje, organiziranje humanitarnih aktivnosti, kreiranje i izrada predmeta za prodaju, posjet humanitarnim organizacijama. |
| Metode poučavanja | - usmjeravanje učenika, organiziranje kreativnih radionica, dogovaranje oblika suradnje s humanitarnim organizacijama i pojedincima. |
| Trajanje izvedbe | Tijekom šk. god.:  -1.10. Međunarodni dan starijih osoba  - u 10. mj. – Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje,  - u 12. mj. – Advent,  - u 2. mj. – Korizma  -PŠ Lužac - Organizirati posjetu socijalnoj trgovini, organizirati prikupljanje prehrambenih artikala. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | - materijalna sredstva, prostor, motiviranost ostalih sudionika, vanjski suradnici. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | - uspješnost provedbe pojedinih aktivnosti, osobna zapažanja, samoprocjena, supervizija. |
| Odgovorne osobe | | - vjeroučiteljica Marina Živić, učiteljica engleskog jezika Maja Rožić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciklus | | 1. – 4. raz., PŠ Lužac, PŠ Bogdanovci |
| Cilj 4. | | Razvijanje svijesti o zdravim obiteljskim odnosima, zajedničko obilježavanje Međunarodnog Dana obitelji 15. 5. 2024. |
| Obrazloženje cilja | | - prepoznavanje važnosti obiteljskog ozračja za zdrav i uravnotežen razvoj djeteta |
| Očekivani ishodi | | - opisati svoju obitelj  - nacrtati i izraditi obiteljsko stablo  - sudjelovati u radionicama sa svojim roditeljima, braćom, sestrama, bakama i djedovima  - igrati igre i sudjelovati u sportskim radionicama s članovima svojih obitelji |
| Način realizacije | Oblik | - redovita nastava (vj, ej, hj), izvannastavne aktivnosti |
| Sudionici | - učitelji, učenici, roditelji djece |
| Načini učenja | - pisanje sastavaka na temu Moja obitelj (na hrvatskom i na engleskom jeziku), izrađivanje likovnih radova, recitiranje pjesama, pisanje metafora, izrađivanje obiteljskog stabla, izvođenje priredbe, igranje zajedničkih igara s roditeljima |
| Metode poučavanja | - usmjeravanje i organizacija priredbe, osmišljavanje i realizacija radionica, sportskih aktivnosti, povratna informacija o uspješnosti |
| Trajanje izvedbe | - 4. i 5. mjesec 2024. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | - učitelji, mediji, članovi uže i šire obitelji  - moguće teškoće: nesuradnja roditelja/bliže rodbine, … |
| Način praćenja i provjere ishoda | | - analiza i apstrahiranje prikupljenih podataka, prezentacija odabranih sadržaja |
| Postignuća | | - napisani uradci na temu Moja obitelj, izrađeno obiteljsko stablo, izvedena priredba |
| Odgovorne osobe | | Vjeroučiteljica Marina Živić, učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljica engleskog jezika Maja Rožić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | Osobni i socijalni razvoj - CAP |
| Ciklus | | 3. i 4. razred |
| Cilj 4. | | Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama. |
| Obrazloženje cilja | | Osim poučavanja djece i smanjenja ranjivosti i izloženosti različitim oblicima zlostavljanja, potrebno je i potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.  Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece. |
| Očekivani ishodi | | Djeca uče strategije kojima će se zaštiti i ostati sigurni, jaki i slobodni |
| Način realizacije | Oblik | Vođena grupna rasprava, priče i igranje uloga |
| Sudionici | CAP voditelji – pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, te učitelji, učenici |
| Načini učenja | Učenici sudjeluju u razgovoru, glume uloge. |
| Metode poučavanja | CAP voditelji vode grupnu raspravu, priče i igranje uloga. Održavaju roditeljski sastanak i sastanak za osoblje prije radionica. |
| Trajanje izvedbe | siječanj '24. – ožujak '24. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | suglasnost roditelja, dodatna literatura i materijal iz interesnog područja |
| Način praćenja i provjere ishoda | | redovito sudjelovanje u radionicama(evidencije), upitnik za učitelje i učenike |
| Odgovorne osobe | | CAP voditelji – pedagoginja, psihologinja, knjižničarka |

1. **Izvanškolske aktivnosti**

Učenici naše škole uključeni su u brojne izvanškolske aktivnosti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Aktivnost | Nositelji aktivnosti | Broj učenika |
|  | SPORTSKE |  |  |
| 1. | Nogomet | Škola nogometa Mali Vukovarac  Sloga  Radnički  Bogdanovci |  |
| 2. | Rukomet | Rukometni klub Borovo |  |
| 3. | Odbojka | Ženski odbojkaški klub Vukovar |  |
| 4. | Košarka | Košarkaški klub Vukovar |  |
| 5. | Veslanje | Veslački klub Vukovar |  |
| 6. | Karate | Karate klub Vukovar |  |
| 7. | Gimnastika | Gimnastički klub Vukovar |  |
| 8. | Plivanje | Plivački klub |  |
| 9. | ZBOROVI | Glasnici sv. Bone  Golubići  Crkveni zbor |  |
| 10. | FOLKLOR | Dunav  Kolo  Bogdanovci |  |
| 11. | Foto klub Vukovar |  |  |
| 12. | Mažoretkinje |  |  |
| 13. | Engleski jezik | Linguapax, Troha |  |
| 14. | Bonokaz | Dramska družina pastoralnog centra Sv. Bono |  |
| 15. | Šah | Šahovski klub Codeasy Vukovar |  |

**Plan suradnje s roditeljima**

**2. Suradnja s roditeljima provodit će se na četiri razine:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razina** | **Cilj** | **Namjena** | **Vremenik** |
| **Vijeće roditelja** | Savjetodavno tijelo sastavljeno od predstavnika roditelja svih razrednih odjela. Plan rada utvrđen je Godišnjim planom i programom rada škole i školskim Statutom | Čine ga odabrani roditelji učenika svih razrednih odjela naše škole po jedan roditelj. | 4. Sjednice Vijeća roditelja u šk. god. prema planu rada Vijeća roditelja |
| **Roditeljski sastanci** | Organizira ih razrednik/ca s ciljem upoznavanja roditelja s planom rada razrednog odjela, planom izleta, terenske nastave, školskih proslava, predavanja i radionica za roditelje i sl. | Svi roditelji učenika jednog razrednog odjela | Najmanje 4. roditeljska sastanka u jednoj školskoj godini |
| **Individualni razgovori** | Organizira ih razrednik/ca u terminu određenom na početku školske godine , a provodi ih sa svakim roditeljem ponaosob prema interesu roditelja ili uz poziv roditelju. | Svi roditelji učenika jednog razrednog odjela, ali pojedinačno. | Prema potrebi , interesu roditelja ili na poziv razrednika  Tijekom školske godine:  od rujna do kraja svibnja |
| **Predmetne informacije** | Organizira ih svaki predmetni nastavnik u terminu koji se određuje na početku školske godine. | Namjenjen je pojedinačnom informiranju roditelja o uspjehu učenika u svakom pojedinom predmetu | Prema potrebi tijekom školske godine od.rujna do kraja svibnja |

**3. Suradnja s lokalnom zajednicom**

Plan suradnje s lokalnom zajednicom ogleda se kroz niz aktivnosti koje učenici provode u organizaciji ili u suradnji sa institucijama Grada i Županije.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Gradska knjižnica Vukovar** | Predstavljanje knjiga;  Upoznavanje književnika za djecu,  Radionice, | Učenici 1.-8. ra. |  |
| **Gradski muzej Vukovar** | Posjet izložbama i predavanjima  Posjet arheološkom lokalitetu Vučedol  Adventske svečanosti  Komorne svečanosti  Dan muzeja | Svi učenici |  |
| **DND Vukovar** | Dječji tjedan  Sv. Nikola  Cvjetni korzo  Uskršnji sajam | Učenici 1.-4. razred |  |
| **Hrvatski dom Vukovar** | Vukovarsko proljeće  Kazališne predstave za djecu, izložbe dječjih radova | Svi učenici |  |
| **Dječje kazalište Branko Mihaljević Osijek** | Odlazak na kazališne predstave prema dogovoru | Učenici RN |  |
| **MUP Vukovar** | Sigurno do škole - predavanje za učenike 1. razreda | Učenici nižih razreda |  |
| **Županija Vukovarsko-srijemska** | Dan Europe  Projekti vezani uz prekograničnu suradnju | Učenici viših razreda |  |
| **Grad Vukovar** | Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana grada Vukovara,  Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara | Učenici 7. i 8. te 1. i 2. razreda |  |
| **Franjevački samostan sv. Filipa i Jakova** | Zaziv Duha svetoga, Misa zahvalnica, suradnja oko humanitarnih projekata, Upoznavanje sa Samostanskom knjižnicom, | Svi učenici |  |
| **Gradski bazeni Vukovar** | Suradnja u organizaciji škole plivanja i realizaciji projekta „Škola vježba“ | Učenici 5.- 8. raz. |  |
| **Udruga mladih Dunav** | Upoznavanje kulturnih institucija | 5.1-8.1 |  |
| **Zajedničko vijeće općina** | Suradnja u organizaciji i provođenju projekata u nastavi manjine. | Učenici 1.-8.raz. SJ |  |
| **KUD Sloga**  **Pododbor Vukovar** | Suradnja u organizaciji i provođenju projekata u nastavi manjine. | Učenici 1.-8.raz. SJ |  |
| **SKD Prosvjeta** | Suradnja u organizaciji i provođenju projekata u nastavi manjine. | Učenici 1.-8.raz. SJ |  |
| **SKC Vukovar** | Suradnja u organizaciji i provođenju projekata u nastavi manjine. | Učenici 1.-8.raz. SJ |  |
| **Europski dom Vukovar** | Suradnja sa školom Dragutina Tadijanovića kroz realizaciju Europskog projekta „Život u pokretu“ | Učitelji i učenici |  |
| **Feniks, Borovo** | Suradnja s Udrugom za uzgoj i zaštitu životinja oko organizacije predavanja i izložbi. | Učenici škole |  |
| **Crveni križ - Vukovar** | Suradnja u realizaciji natjecanja učenika iz Prve pomoći, predavanja, radionice i sl. | Učenici i učitelji |  |

Sve aktivnosti konkretizirat ćemo tijekom školske godine prema Planu rada ustanova te dodatnim dogovorima vezanim za organizacijske mogućnosti i potrebe.

**U ŠKOLI OBILJEŽAVAMO :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Olimpijski dan:  Borilački sportovi | 11. 9. 2023.  ponedjeljak | 1.-8. | Razredna i međurazredna natjecanja u Adici, Vukovar | Lidija Miletić,  Nebojša Radojčić  Marija Kapular, Kristina Žuvić  razrednici, nastavnici i učenici |
| 2. | Brankovi dani | 17. 9. – 1. 10. 2023. | 1.1-4.1 | Integrirani radni dan | Učiteljice RN (SJ), vjeroučitelji |
| 3. | Međunarodni dan starijih osoba | 2. 10. 2023.  ponedjeljak | RN | Posjeti, priredbe | Pehar |
| 4. | Dan učitelja | 6. 10. 2023.  petak | svi | Po dogovoru | Svi učitelji |
| 5. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan hrane | 20. 10. 2023. petak | 1. – 8. | Integrirani radni dan | Živić, Cerić, Burčak,  Razrednici |
| 6. | Dan jabuka | 20. 10. 2023. četvrtak | 1.-4. |  | PŠ Lužac, Burčak |
| 7. | Dan sjećanja na žrtve Lušca,  Dan sjećanja na žrtve Bogdanovaca | 2. 11. 2023. petak  10. 11. 2023. subota | 1.-4. | Priredba u PŠ Lužac,  Priredba u PŠ Bogdanovci | Slavica Škrobo Siladi  Sanda Zrimšek |
| 8. | Rođendan D. Tadijanovića | 7. 11. 2023. utorak | 4. - 8. | Tjedan posvećen D. Tadijanoviću | Mirjana Kovač |
| 9. | Sat povijesti | 17. 11. 2023. petak | 1. razred | Video konferencija | Miletić, Tufekčić |
| 10. | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 91. | 18. 11. 2023. subota | 1. – 8. | Mimohod | Mirjana Kovač |
| 11. | Večer matematike | 7. 12. 2023. četvrtak | 5.-8. | Rješavanje matematičkih zadataka | Ivana Mažar Marušić, Kichbauer, učiteljice 4. raz. |
| 12. | Sv. Nikola | 6. 12. 2023.  četvrtak | 1.-4. | Odlazak u grad | Učiteljice |
| 13. | Božić | 21.12. (četvrtak) – MŠ;  20. 12. (srijeda) – PŠ Bogdanovci  19. 12. (utorak) – PŠ Lužac | 5.-8.  HJ | Svečana priredba u školi, koncert glazbenih odjela | Blanka Cerić  Jasenka Pehar, Tatjana Blažević |
| 14. | Sveti Sava | 27. 1. 2024.  Subota | 1.-8. SJ | Svečana priredba u školi | Danijela Atlagić |
| 15. | Dan materinskog jezika | 21. 2. 2024.  Srijeda | 1. – 8. r. | Integrirani dan | Tvorek, Atlagić |
| 16. | Dan sigurnijeg interneta | 8. 2. 2024.  petak | 1.-8. r. |  | Crnjac, Petrinović |
| 17. | Valentinovo | 14. 2. 2024. utorak | 1.-8. r. | Obilježavanje u školi | Učitelji |
| 18. | Dan ružičastih majica | 28. 2. 2024. srijeda | 1.-8. r. | Obilježavanje u školi | Stručna služba, učitelji |
| 19. | Dan dječje knjige | 2. 4. 2024. utorak | 1.-4. |  | Kovač |
| 20. | Dan škole  Projektni tjedan  Tema: JEZIK | 22. – 26. 4. 2024. | 1.-8. | Integrirani tjedan | Učenici, učitelji i nastavnici škole |
| 21. | Dan grada Vukovara | 3. 5. 2024. petak | 5.-8. | Aktivnosti u gradu | Učitelji |
| 22. | Dan obitelji | 22. 5. 2024. srijeda | 1.-4. PŠ Lužac, PŠ Bogdanovci | Radionice u razrednim odjeljenjima, aktivnosti u gradu | Marina Živić  Maja Rožić  T. Blažević  S. Škrobo-Siladi |
| 23. | Natjecanje iz nacionalne grupe predmeta – učenici po modelu A | 5. 2024. | 5.-8. razred  Učenici 15 škola VSŽ I OBŽ  Nastava po modelu A |  | Lidija Miletić  Novica Gajić |

Sve planirane aktivnosti realizirat će se prema mogućnostima škole, a vodeći računa o zaštiti učenika i zaposlenika škole sukladno uputama HZJZa i MZO.

**Ekskurzije, izleti i terenska nastava**

Ukoliko uvjeti budu dozvoljavali učitelji će planirati i provoditi izlete i ekskurzije sukladno školskom kurikulumu za 2023./24. godinu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | Naziv aktivnosti | Vremenik | Nositelji |
| 8.1 | Zlatibor – Tara – Mokra Gora | Svibanj 2024. | Z. Jakšić |
| 1.a – 8.b | Izlet u sklopu projektnog tjedna | Travanj 2023. | Svi razrednici i nastavnici |
| 8.a, 8.b | Terenska nastava - Pakrac | Prosinac 2013. | D. Tufekčić |
| 8.a, 8.b | Odlazak u Memorijalni centar | Svibanj 2023. | D. Tufekčić |
| 5.a, 5.b, 5.1 | Vučedol – posjet muzeju Vučedolske kulture | Listopad ili studeni 2023. | D. Tufekčić, Z. Jakšić |
| 5.a, 5.b, 6.a, 6.b | Izlet – geo park Voćin | Kraj 4. 2023. | Kichbauer, Mažar-Marušić, Tvorek, Cerić |
| 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | Tjedan mozga i/ili Festival znanosti | Drugo polugodište | D. Kovačević, I. Mažar Marušić |
| 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | Dan otvorenih vrata PMF-a | Drugo polugodište | D. Kovačević, I. Mažar Marušić |
| 1.1-8.1, 1.a-8.b | Odlasci u crkvu | Tijekom šk. god. | B. Vignjević, Ilić, Cerić, Živić |
| 5.-8.raz. | HNK Osijek, Vinkovci (izleti),  Hrvatski dom, Vukovar,  Cinestar | Tijekom šk. god. | Razrednici, nastavnici hrvatskog i srpskog jezika |

**5. Projekti**

Tijekom školske 2023./2024. godine u školi ćemo provoditi školske, razredne ili projekte skupina učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv projekta** | **Cilj aktivnosti** | **Skupina učenika** | **Vremenik** | **Nositelji** |
| **1.** | **Sat povijesti iz Vukovara** | Sat povijesti iz OŠ Dragutina Tadijanovića prema drugim školama putem video linka. Prigodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. | 7. i 8. razred | 11. mjesec 2023. | Miletić, Tufekčić |
| **2.** | **Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata** | Prema programu Ministarstva branitelja, nastava povijesti s temom Domovinskog rata – jednodnevna terenska nastava, Vukovar. | 5. -8. raz. SJ | Tijekom šk. godine | D. Tufekčić |
| **3.** | **Dan škole – projektni tjedan** | Dan škole obilježit ćemo kroz projektni tjedan. Cilj je razvoj učeničkih sklonosti u sklopu teme „Jezik“. | Svi | Travanj 2024. | Svi |
| **4.** | **U svibnju dođoh**  **Arheološko-poetski susreti** | Upoznati lik i djelo hrvatskog pjesnika Dragutina Tadijanovića  kroz njegove pjesme nastale na Vučedolu te se upoznati s arheologijom kao znanstvenom granom i nalazištem Vučedol kao vrijednim izvorištem saznanja o dalekoj povijesti. | 5.-8. razredi | Rujan 2023.- svibanj 2024. | Miletić, Veber |
| **5.** | Učimo zajedno, rastimo u dobroti | Razvijati vršnjačko suradničko učenje, pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju, slabije predznanje i negativne ocjene u svladavanju nastavnog gradiva na horizontalnoj razini od njihovih vršnjaka, prepoznati vrijednost sticanja znanja i doživljaja uspjeha za osobni razvoj, nagraditi učenike uključene u projekt višednevnom terenskom nastavom s posjetom jami Baredine i Zvjezdarnici Višnjan. | 5.a, 5.b, 7.a, 7.b | Rujan 2023.- lipanj 2024. | Živić, Suton Vranješević, Miletić |
| **6.** | Razlikovni rječnik dubrovačko-vukovarski | Proučiti povijest gradova Vukovara i Dubrovnika, njegovu etnološku baštinu te je povezati s govorima dvaju prijateljskih gradova. | 5.-8. raz. | Tijekom školske 2023./24. | Miletić, Suton Vranješević, Kovač |
| **7.** | Aktivno sjedenje – swis lopte u nastavi | Razvijati i jačati muskulaturu učenika te pravilno držanje kao prevenciju deformiteta u razvojnoj dobi djece. | 5.-8. raz. | Tijekom šk. god. 2023./2024. | Tadić, Kapular, Radojčić, Veleučilište Lavoslava Ružičke |

**6. Nastava na daljinu – specifičnosti i upute za vrednovanje vladanja i uspjeha**

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu škola će rad organizirati na sljedeći način:

- za potrebe nastave na daljinu upute će učenici dobivati putem aplikacije Teams, a na istu aplikaciju u razredne grupe učenici će slati povratne informacije učiteljima,

- raspored sati prilagodit će se lakšem praćenju nastave i organizaciji nastave kod kuće,

- škola će osigurati svakom učeniku uređaj za nesmetano praćenje nastave (tablet) ako je to potrebno,

- učenicima kojima je potrebno škola će osigurati kartice za korištenje interneta,

- za vrijeme nastave na daljinu učenici su dužni redovito slati zadaće predmetnim učiteljima, a učitelji će voditi evidenciju o istome te zadaće vrednovati sukladno Pravilniku,

- svi učenici i učitelji dužni su u komunikaciji na daljinu poštovati pravila pristojne i primjerene komunikacije,

- u slučaju nastave na daljinu roditelji će komunikaciju s predmetnim učiteljima ostvariti putem e-maila.

U šk. god. 2019./2020. Učiteljsko vijeće donijelo je Elemente i mjerila vrednovanja vladanja učenika s osvrtom na učenje i vladanje učenika tijekom nastave na daljinu prema kojem ćemo i nadalje vrednovati rad učenika. Kriteriji se nalaze na web stranici škole.

**7. Školski brend**

Sastavni dio naše  škole čine  i odjeli osnovne glazbene škole te plesni odjeli. 219 učenika koji pohađaju sedam programa čine našu školu prepoznatljivom. Ustrajan i kvalitetan rad te  stručni nastavnički  kadar omogućio je našim učenicima osvajanje brojnih nagrada na natjecanjima i festivalima u Republici Hrvatskoj i izvan nje. Osobito važnim smatramo skupno muziciranje učenika u orkestrima kao i školski band “ Banda s tavana”.

U području tjelesno-zdravstvene kulture naš  je brend suradnja s Veleučilištem Lavoslava Ružičke sa željom da se svim učenicima osigura  zdravo odrastanje. Isto tako škola će poticati učenike na bavljenje šahom te programiranjem i Abacusom (za niže razrede) koji razvija kognitivne i matematičke sposobnosti prijeko potrebne u snalaženju u novim situacijama i vremenima informatizacije koji su ispred nas.

Škola je od ove školske godine prepoznatljiva i kao domaćin ROC-a koji će osim našim učenicima doprinijeti i kvaliteti obrazovanja cijele naše Vukovarsko-srijemske županije. Korisnici prostora (kojemu je vrijednost izgradnje i opremanja bila 83.000,00 eura) bit će i svi zainteresirani vanjski suradnici škole kao i oni kojima ovaj prostor može osigurati  cjeloživotnu edukaciju u raznim područjima života.

Kao brand škole želimo istaknuti i dobre međuljudske kao i međunacionalne odnose među učenicima i nastavnicima te zalaganje svih za  unapređenje  i kvalitetu rada škole.

***Učitelji nisu ono što znaju niti ono što predaju.***

***Učitelji su ono što žive, ono što jesu.***

**Na temelju članka 28. Zakona o Odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. stavka 3. Statuta Osnovne škole Dragutina Tadijanovića, Vukovar, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ godine na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz suglasnost Vijeća roditelja donio KURIKULUM za školsku 2023./2024. godinu.**

**Ravnateljica škole Predsjednica školskog odbora**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**