

**OSNOVNA ŠKOLA
Dragutina Tadijanovića
VUKOVAR**

ELEMENTI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA

Predmetni učitelj: Darko Tufekčić

PREDMET: **POVIJEST**

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta.

- ❖ Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice.
- ❖ Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetima
- **Usvojenost osnovnih podataka** – najvažniji pojmovi, usmeno ili pisano; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja
- usmeno – može biti svaki sat, najavljuje se ukoliko se provjerava veći dio gradiva, obično prije pisane provjere
- pisano - u jednom polugodištu – 2 velike pisane provjere (nakon jedne veće ili više manjih obrađenih tema),
- **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** – povezivanje slijeda povijesnih događaja, međusobno uzrokovanih, sa svim pozitivnim i negativnim posljedicama. Predvidjeti mogućnost petominutne provjere koja će se javiti. Analiza povijesnih izvora.
- **Snalaženje u vremenu i prostoru** – Ocjeniti će se poznavanje sadržaja u vremenskom slijedu i snalaženje na povijesnim zemljovidima. Rad na povijesnoj karti, izrada lente vremena

Opisno praćenje učenika podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično

Zaključna ocjena je odraz cijelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, ona nije nužno aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI POVIJESTI

USVOJENOST OSNOVNIH PODATAKA - usmeno

- | | |
|-----------------------|--|
| <i>Odličan (5)</i> | U potpunosti svladao nastavno gradivo, siguran i samostalan, brzo i logično zaključuje, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima. |
| <i>Vrlo dobar (4)</i> | Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjerenog brzo, |
| | ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja. |
| <i>Dobar (3)</i> | Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje razumije, ali ih ne zna primjeniti. |

Dovoljan (2) Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaće ih. Pojave opisuje samo uz pomoć učitelja, ne povezuje činjenice.

Nedovoljan (1) Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.



pisano

Broj bodova (%) – jači kriterij	Broj bodova (%) – slabiji kriterij	Ocjena
100 - 90	100 – 86	odličan (5)
89 - 77	85 – 71	vrlo dobar (4)
76 – 64	70 – 56	dobar (3)
63 – 51	55 – 41	dovoljan (2)
50 – 0	40 - 0	nedovoljan (1)