OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

204. VUKOVARSKE BRIGADE 24A

32 000 VUKOVAR



**KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, VUKOVAR**

**ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU**

U Vukovaru, rujna 2019.

OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

204. VUKOVARSKE BRIGADE 24A

32 000 VUKOVAR

Klasa: 003-06/19-01/2

Urbroj: 2188-81-19-01

U Vukovaru, 15. rujna 2019. godine

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 38. stavka 3. Statuta Osnovne škole Dragutina Tadijanovića, Vukovar,Školski odbor na sjednici održanoj 14. 10. 2019., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, VUKOVAR**

**ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Zahtjev koji se postavlja pred školu je: prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

1.Komunikacija na materinjem jeziku

2.Komunikacija na stranim jezicima

3.Matematičke, prirodoslovne i tehnologijske kompetencije

4.Digitalne kompetencije

5.Učiti kako učiti

6.Socijalne i građanske kompetencije

7.Inicijativnost i poduzetništvo

8.Kulturna svijest i izražavanje

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo.

Vrijednosti kojima daje osobitu pozornost u odgojno-obrazovnom radu naše škole su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela kojima se želimo voditi u tom radu su :

1. Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
2. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
3. Obaveznost općeg obrazovanja
4. Horizontalna i vertikalna prohodnost
5. Uključenost vih učenika u oo sustav
6. Znanstvena utemeljenost
7. Poštivanje ljudskih prava i prava djece
8. Kompetentnost i profesionalna etika
9. Demokratičnost-pluralizam
10. Samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
11. Pedagoški i školski pluralizam
12. Europska dimenzija obrazovanja
13. Interkulturalizam

**Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća:**

Plan i program rada škole

1. Realizaciju dodatne i dopunske nastave (djeca s teškoćama , daroviti učenici )
2. Izvannastavnih aktivnosti
3. Razredne kurikulume

Projekte škole, razreda ili skupine učenika

Ekskurzije, izlete i terensku nastavu

Planiranje međupredmetnih tema

1. Izvanškolske aktivnosti
2. Suradnja s roditeljima,
3. Suradnja s lokalnom zajednicom
4. Projekti
5. Humanitarni rad škole
6. Ocjenjivanje i vrednovanje učenika
7. **Organizacija dopunske, dodatne i izborne nastave**

Dopunska nastava realizira se za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave, a provodi se u tijeku školske godine s različitim skupinama učenika prema njihovim osobnim potrebama.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Nastavni predmet | Razred/ grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| Tj | 35 tj |
| Razredna nastava | | | | | | |
| 1. | Hrvatski jezik | 9 | 43 | 9 | 315 | Učiteljice RN |
| 2. | Matematika | 13 | 45 | 13 | 455 | Učiteljice RN |
| 3. | Srpski jezik | 5 | 20 | 5 | 175 | Učiteljice RN |
| Predmetna nastava | | | | | | |
| 1. | Hrvatski jezik | 5 | 27 | 5 | 175 | Tvorek, Veber,Ereš |
| 2. | Matematika | 5 | 33 | 5 | 175 | Mažar-Marušić, Lukaš, Bijelić |
| 3. | Srpski jezik | 2 | 8 | 2 | 70 | Njegić |
| 4. | Engleski jezik | 3 | 14 | 3 | 105 | Rožić, Regeljac |
| 5. | Njemački jezik | 1 | 7 | 1 | 35 | Kordić |
| 6. | Kemija | 1 | 6 | 1 | 35 | Kovačević |
| 7. | Biologija | 2 | 9 | 2 | 70 | Kovačević, Bogičević-Njegić |
| 8. | Fizika | 1 | 4 | 1 | 35 | Panić |
|  | UKUPNO I. - VIII. | 47 | 216 | 47 | 1645 |  |

Dodatna nastava realizira se za učenike koji iz pojedinih nastavnih predmeta žele naučiti više, pripremati se za školska natjecanja ili sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim uz neko nastavno područje.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Nastavni predmet | Razred/ grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| Tj | 35 Tj |
| Razredna nastava | | | | | | |
| 1. | Matematika | 7 | 24 | 8 | 280 | Učiteljice RN |
| Predmetna nastava | | | | | | |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | 18 | 4 | 140 | Tvorek, Veber,Ereš |
| 2. | Matematika | 4 | 17 | 4 | 140 | Mažar-Marušić, Lukaš, Bijelić |
| 3. | Srpski jezik | 2 | 8 | 2 | 70 | Njegić |
| 4. | Engleski jezik | 2 | 9 | 2 | 70 | Rapčak, Regeljac |
| 5. | Njemački jezik | 1 | 7 | 1 | 35 | Kordić |
| 6. | Kemija | 2 | 8 | 2 | 70 | Kovačević, Arbutina |
| 7. | Biologija | 2 | 7 | 1 |  | Kovačević, Bogičević-Njegić |
| 8. | Povijest | 2 | 13 | 2 | 70 | Tufekčić, Jakšić |
| 9. | Geografija | 2,5 | 17 | 2,5 | 88 | Pivić, Gajić |
| 10. | Informatika | 2 | 16 | 2 | 70 | Panić, Bradvica |
|  | UKUPNO I. - VIII. | 30,5 | 144 | 30,5 | 1243 |  |

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu od koje je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk ( rimokatolički i pravoslavni ).

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika - NJEMAČKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njemački jezik - HJRazred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| IV. | 17 | 3 | Kordić | 6 | 210 |
| V. | 21 | 2 | Kordić | 4 | 140 |
| VI. | 21 | 2 | Kordić | 4 | 140 |
| VII. | 21 | 2 | Tufekčić | 4 | 140 |
| VIII. | 16 | 2 | Kordić | 4 | 140 |
| IV. – VIII. | 96 | 11 |  | 22 | 770 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njemački jezik - SJRazred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | | |  |
| T | G |  | | |
| IV | 8 | 0,5 | Matanović | 2 | 70 |  | | |
| V | 2 | 0,5 | Matanović | 2 | 70 |  | | |
| VI | 4 | 1 | Matanović | 2 | 70 |  | | |
| VII | 7 | 1 | Matanović | 2 | 70 |  | | |
| VIII | 3 | 1 | Matanović | 2 | 70 |  | | |
| IV. – VIII |  | 4 |  | 6 | 210 |

Izborna nastava iz stranog jezika- njemački jezik organizirana je za učenike 4., 5., 6. i 7. i 8. r. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu po 2 sata tjedno.

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatika  Razred | Broj učen. | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| V. | 28 | 2 | Bradvica, Mažar Marušić | 4 | 140 |
| VI. | 31 | 2 | Bradvica | 4 | 140 |
| VII. | 23 | 2 | Bradvica | 4 | 140 |
| VIII. | 28 | 2 | Bradvica | 4 | 140 |
| V. – VIII | 110 | 8 |  | 16 | 560 |
| Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | Planirano sati |
|  |  |  |  | T | G |
| V. | 3 | 1 | N. Panić | 2 | 70 |
| VI. | 10 | 1 | N. Panić | 2 | 70 |
| VII. | 15 | 1 | N. Panić | 2 | 70 |
| VIII. | 2 | 1 | N. Panić | 2 | 70 |
| V. – VIII. | 30 | 4 |  | 8 | 280 |

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda, osim 5. i 6. razreda kojima je informatika obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VjeronRKT | Brouče | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| I. | 22 | 3 | Cerić, Živić | 6 | 210 |
| II. | 29 | 4 | Cerić, Živić | 8 | 280 |
| III. | 32 | 3 | Cerić, Živić | 6 | 210 |
| IV. | 21 | 3 | Cerić, Živić | 6 | 210 |
| I. – IV. | 104 | 13 |  | 26 | 910 |
| V. | 23 | 2 | Cerić | 4 | 140 |
| VI. | 27 | 2 | Živić | 4 | 140 |
| VII. | 20 | 2 | Cerić | 4 | 140 |
| VIII. | 17 | 2 | Živić | 4 | 140 |
| V. – VIII. | 87 | 8 |  | 16 | 560 |
| I. – VIII. | 191 | 21 |  | 42 | 1470 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prav.vj. | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| I. | 7 | 2 | S. Lukić, V. Cvetojević | 4 | 140 |
| II. | 5 | 1 | S. Lukić | 2 | 70 |
| III. | 12 | 1 | S. Lukić | 2 | 70 |
| IV. | 10 | 1 | S. Lukić | 2 | 70 |
| I. – IV. | 34 | 5 |  | 10 | 350 |
| V. | 2 | 1 | V. Cvetojević | 2 | 70 |
| VI. | 11 | 1 | V. Cvetojević | 2 | 70 |
| VII. | 15 | 1 | V. Cvetojević | 2 | 70 |
| VIII. | 7 | 1 | V. Cvetojević | 2 | 70 |
| V. – VIII. | 35 | 4 |  | 8 | 280 |
| I. – VIII. | 69 | 9 |  | 18 | 630 |

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa

ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka.

1. **Razredni kurikulumi**

U privitku Školskog kurikuluma prilažemo i razredne kurikulume. Uz plan dodatne i dopunske nastave te različite organizacijske oblike rada koji će se provoditi u savladavanju nastavnih sadržaja (terenska nastava, integrirani dani, suradnje i projekti) kroz razredne kurikulume planiraju se i međupredmetne teme. Navest ćemo u kojim mjesecima će u šk. god. 2019./2020. biti koja međupredmetna tema u fokusu.

NOK predviđa da se u svim osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne

teme:

1. Osobni i socijalni razvoj – 2. mj.
2. Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša – 3. mj.
3. Učiti kako učiti -9. i 1. mj.
4. Poduzetništvo – 12. mj.
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – 11. mj.
6. Građanski odgoj i obrazovanje - 4. mj.
7. Održivi razvoj – 10. mj.
8. **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja pruži mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. Učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije” , usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učiteljica: Sanda Zrimšek, Josipa Škvarić  RAZRED: 1. i 2.B, 2.b | Likovna skupina | | | | |
| Ciljevi | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Poticati i razvijati oblikovne – stvaralačke sposobnosti. Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova. | | | | |
| Namjena | Svladavanje likovnog jezika tj. likovnih elemenata (prostor, volumen, površina, ploha, boja i linija) i principa gradnje likovne strukture skupljeno-raspršeno, kontrast, ritam: percepcija, likovno tehničkih sredstava (prostorno, plastička, slikarska). | | | | |
| Nositelji | Učenici i učiteljica Sanda Zrimšek i Josipa Škvarić | | | | |
| Način realizacije | Razvijati estetske,moralne radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu, tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječajne teme. | | | | |
| Vremenik | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine. | | | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole,izrada plakata, nakit i čestitke za blagdane. U razgovoru o učenič. radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova, te prema učenikovu interesu i  uspješnosti dalje poticati kreativnost, interes za kulturnu baštinu. | | | | |
| Učiteljica: Kristina Čerina, Jelica Atanacković  RAZRED: 2.a, 3.1. | Plesna skupina | | | | |
| Ciljevi | Osmisliti koreografije,uvježbati,upoznavanje s  elementima osnovnih plesnih koraka,prezentirati rad učenika. | | | | |
| Namjena | Razvijanje aktivnosti,osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, interpretacija i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti. | | | | |
| Nositelji | Učenici i učiteljice Jelica Atanacković, Kristina Čerina | | | | |
| Način realizacije | Uvježbavanje koreografije i izvedba naučenog. | | | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom šk. godine | | | | |
| Troškovnik | Prema potrebi | | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  Vrednovanja | Razgovor nakon sudjelovanja na školskim  Priredbama i mjesnim manifestacijama. | | | | |
| Učiteljica: Slađana Pavlović  Razred: 4.1 | Kreativna skupina | | | | |
| Ciljevi | Poticati i razvijati govorno izražavanje, interes za pjesnički izraz i raznoliki kreativni izričaj. | | | | |
| Namjena | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele kreativno izražavati. | | | | |
| Nositelji | Učenici i učiteljica Slađana Pavlović | | | | |
| Način realizacije | Vježbanje recitacija izrada kreativnih uradaka, nastupi na školskim priredbama. | | | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. | | | | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor nakon nastupa i osvrt na propuste  i dobre strane. | | | | |
| Učiteljica: Renata Malčić  RAZRED: 2.1 | Recitatorska skupina | | | | |
| Ciljevi | Poticati i razvijati govorno izražavanje, interes za pjesnički izraz. | | | | |
| Namjena | Okupiti zainteresiranu djecu koja se žele pjesnički izražavati. | | | | |
| Nositelji | Učenici 1. raz.i učiteljica Renata Malčić | | | | |
| Način realizacije | Vježbanje recitacija i nastupi na školskim priredbama. | | | | |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | | | | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | | | | |
| Učiteljica: Nikolina Burčak, Tatjana Blažević  Razred: 3.a, 3. i 4.B | | Dramska skupina | | |
| Ciljevi | | Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u spoznajnom, jezično – umjetničkom i psihomotornom području. Razvijati samostalnost pri radu s tekstom, razvijati osjećaj za timski rad,osmisliti uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine. | | |
| Namjena | | Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela. Razvijati interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na zabavan način usvajati više znanja. | | |
| Nositelji | | Učenici i učiteljice Nikolina Burčak, Tatjana Blažević | | |
| Način realizacije | | Uvježbavanje izgovor teksta, glume, pjevanja,  plesanja. Izvedba uvježbanog i naučenog teksta. | | |
| Vremenik | | 1 školski sat tijekom cijele nastavne godine | | |
| Troškovnik | | Prema potrebi | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Nakon izvedbe igrokaza saslušat će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine. Pratiti pojedinačni i skupni.rad učenika, te ih poticati na napredovanje. | | |
| Učiteljica: Slavica Škrobo-Siladi Razred: 1.-4.L | | Eko-etno | | |
| Ciljevi | | Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Sudjelovati u kulturnom i ekološkom životu svoga kraja. | | |
| Namjena | | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja prirodnih pojava u različita godišnja doba, uređivati prostor oko PŠ Lužac, izrađivati keramičke ukrase i cvjetne aranžmane. | | |
| Nositelji | | Učenici i učiteljica Slavica Škrobo-Siladi | | |
| Način realizacije | | Uređivati prostor oko PŠ Lužac, izrađivati keramičke ukrase i cvjetne aranžmane, sudjelovati na eko sajmu. | | |
| Vremenik | | 1 školski sat tijekom cijele nastavne godine | | |
| Troškovnik | | Prema potrebi | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Sudjelovanje u aktivnostima Eko-etno grupe. | | |
| Učiteljica: Blanka Cerić  Razred: 5. – 8. | | Dramska skupina | |
| Ciljevi | | Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u spoznajnom, jezično – umjetničkom i psihomotornom području. Razvijati  samostalnost pri radu s tekstom, razvijati osjećaj za timski rad,osmisliti uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine. | |
| Namjena | | Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela. Razvijati interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na  zabavan način usvajati više znanja. | |
| Nositelji | | Učenici 5.-8. razreda i učiteljica Blanka Cerić. | |
| Način realizacije | | Uvježbavanje izgovor teksta, glume, pjevanja,  plesanja. Izvedba uvježbanog i naučenog teksta. | |
| Vremenik | | 2 školski sat tijekom cijele nastavne godine. | |
| Troškovnik | | Po potrebi sredstava škole i donacije roditelja  Nabava kamere za dramsku družinu. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Nakon izvedbe igrokaza saslušat će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine. Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje. Pregled video materijala | |
| Učiteljica: Ljiljana Stević,  RAZRED: 1. - 8. razred | | | Web-novinari | |
| Ciljevi | | | Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Praćenje zbivanja u nižim razredima OŠ riječima i fotografijom. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani izraz) i digitalnu te inicijativu i poduzetnost. | |
| Namjena | | | Angažirati učenike 1. – 8. razreda o događanjima u školi. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka. | |
| Nositelji | | | Učenici 1. - 8. razreda i učiteljice Ljiljana Stević. | |
| Način realizacije | | | Vježbanje recitacija i nastupi na školskim priredbama. | |
| Vremenik | | | 2 sata tjedno (po 1 u svakoj grupi) tijekom nastavne godine. | |
| Troškovnik | | | Prema potrebi | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | | Opisno praćenje rada učenika. Korištenje materijala u svrhu promocije škole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: Nebojša Radojčić, Ana Bilić  RAZRED: 5.-8.r HJ i SJ | Odbojka i košarka |
| Ciljevi | Učenicima koji pokazuju zanimanje za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje informacija u nekoj kineziološkoj aktivnosti. Sustavnim vježbanjem osigurati višu  razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća. |
| Namjena | Zadovoljiti biosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti. |
| Nositelji | Skupina učenika od 5. do 8. raz.i učitelji Nebojša Radojčić i Ana Tomić |
| Način realizacije | Vježbanjem u školskoj dvorani, rad u parovima, trojkama, četvorkama ili skupinama. |
| Vremenik | Tijekom godine dva sat tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Razgovor sa učenicima nakon polučenih rezultata na školskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Tamara Dević i Drenka Mayer  RAZRED: 5.-8.HJ  RAZRED: 5.-8.SJ | Likovna skupina |
| Ciljevi | Razvijati kod učenika sposobnost promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Poticati i razvijati oblikovne – stvaralačke sposobnosti. Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova. |
| Namjena | Svladavanje likovnog jezika tj. likovnih elemenata (prostor, volumen, površina, ploha, boja i linija) i principa gradnje strukture skupljeno-raspršeno, kontrast, ritam: percepcija, likovno tehničkih sredstava (prostorno, plastička, slikarska). |
| Nositelji | Učenici 5.-8. raz. i učiteljice Tamara Dević i Drenka Mayer |
| Način realizacije | Razvijati estetske,moralne radne osobine učenika,kreativnost i originalnost u izrazu, tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječajne teme. |
| Vremenik | 2 školski sat tjedno po skupini tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Prema potrebi sredstava škole i donacije roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole,izrada plakata, nakit i čestitke za blagdane. U razgovoru o učenič. radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti,tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova, te prema učenikovu interesu i  uspješnosti dalje poticati kreativnost,interes za kulturnu baštinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Tamara Dević, Renata Bradvica, Drenka Mayer  RAZRED: 5.-8.HJ | Školska zadruga „Ogledala sreće“ |
| Ciljevi | Stjecanje znanja, vještina i stavova kako bi učenici mogli odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji i održavati kućanstvo, učiti o odnosu prema članovima obitelji, ali i kućne aktivnosti, stanovanja, izrađivati predmete estetske i uporabne vrijednosti za prodaju i/ili smotre. |
| Namjena | Okupiti učenike koji žele naučiti o izradi keramičkih predmeta, predmeta od tekstila i modelirati. |
| Nositelji | Učenici 5.-8. raz. hj i učiteljice. |
| Način realizacije | Razvijati estetske,moralne radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu, pratiti blagdane, školske priredbe i sudjelovati u izradi određenih predmeta te prodaji suučenicima, mještanima na smotrama, sudjelovati u predstavljanju zadruge. |
| Vremenik | 1 školski sat tijekom tjedna. |
| Troškovnik | Prema potrebi sredstava škole i donacije roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje i prodaja učeničkih radova u prostoru škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Mirjana Njegić, Marina Ereš Uzelac  RAZRED: 5.-8. | Recitatorska skupina |
| Ciljevi | Poticati i razvijati govorno izražavanje, kulturu slušanja i govorenja, interpretativno čitanje, interes za pjesnički izraz. |
| Namjena | Okupiti nadarenu i svu zainteresiranu djecu koja se žele pjesnički izražavati. |
| Nositelji | Učenici 5. do 8. raz. i učiteljica Mirjana Njegić. |
| Način realizacije | Razgovor, čitanje, recitiranje sudjelovanje na školskim priredbama. |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Razgovor o postignućima nakon izvedbi na školskim i izvanškolskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Zoran Jakšić  RAZRED: 5.-8. | Mali arheolozi |
| Ciljevi | Razvijati interes za domaću i svetsku povijest i arheologiju. Poticati učenika na dijalog, razumevanje drugih i drugačijih. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest. Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini. Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama. |
| Namjena | Služi omogućavanju učenicima 5. do 8. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti. |
| Nositelji | Učenici 5. do 8. raz. i učitelj Zoran Jakšić. |
| Način realizacije | Nastava će se realizirati školi i na terenu. |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumjevanje nastavnih sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. Isto tako, prezentacijama će pokazivati organizacijske veštine koje će biti primereno valorizirane od strane nastavnika i obratno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Zora Stanisavljević  Učenici 5. i 6. razred | Prometna |
| Ciljevi | Razvijati prometnu kulturu i kulturu poštivanja prometnih znakova i ostalih sudionika u prometu. Snalaženje u prostoru i razvijanje sposobnosti uočavanja i prosuđivanja. |
| Namjena | Okupiti zainteresiranu djecu sudionike u prometu |
| Nositelji | Učenici 5 i 6. raz.i učiteljica Zora Stanisavljević |
| Način realizacije | Vježbanje na dječjem poligonu ispred škole, promatranje i procjenjivanje prometa, kretanje prometnicama, natjecanja u vožnji bicikla, poznavanju prometnih znakova i sl. Posjet AMD Vukovar. |
| Vremenik | 2 sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Prema potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju u poznavanju prometa |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: MARINA ŽIVIĆ  RAZRED: 1. – 4. | Mali misionari |
| Ciljevi | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.Odgajati za moralne i socijalne vrijednosti, solidarnost, suodgovornost, empatiju. |
| Namjena | Učenicima 1.-4. razreda |
| Nositelji | Učenici 1.-4- razreda, učiteljica Marina Živić |
| Način realizacije | Zajedničko promišljanje i prepoznavanje problema i situacija u kojima bismo mogli pomoći. Akcije prikupljanja materijalne pomoći, suradnja sa roditeljima, župom, posjet ustanovama za skrb o djeci i bolesnima. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo u pomaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: Vukašin Cvetojević  RAZRED: 5.-8. | Mali crkveni zbor |
| Ciljevi | Približiti i aktualizirati božju poruku u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Učenicima viših razreda škole, širem pučanstvu putem medija. |
| Nositelji | Skupina učenika 5.-8. razreda i učitelj Vukašin Cvetojević. |
| Način realizacije | Pjevanje crkvenih pjesama. |
| Vremenik | Tijekom godine 2 sata tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Razgovor sa učenicima nakon realiziranih emisija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj: Srđan Lukić  RAZRED: 1.-4. | Mali ikonopisci |
| Ciljevi | Poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz likovno izražavanje. Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje ikona i svojih radova. |
| Namjena | Svladavanje ikonopisa |
| Nositelji | Učenici i učitelj Srđan Lukić |
| Način realizacije | Razvijati estetske,moralne radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu |
| Vremenik | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Prema potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Izrada plakata i ikona te njihovo izlaganje u prostoru škole. Poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Jasenka Bognar  RAZRED: 4. - 8. razred | Zbor |
| Ciljevi | Upoznavanje s pojmovima dionica, note. Upoznavanje notnog zapisa, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela. |
| Namjena | Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora. |
| Nositelji | Skupina učenika 4. - 8. razreda i učiteljica Jasenka Bognar. |
| Način realizacije | Pjevačke probe, slušanje zborskog repertoara, sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe. |
| Vremenik | Tijekom godine 2 sata tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica: Maja Rožić  RAZRED: 1. - 4. | Crveni križ |
| Ciljevi | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Upoznavanje institucije i potrebe Crvenog križa, razvoj nesebičnosti i pomaganja bez obzira na nacionalnost, boju kože, vjersku pripadnost. |
| Namjena | Dati osnove zdravstvene izobrazbe, razvijati socijanu svijesti kroz humanitarni rad. |
| Nositelji | Skupina učenika nižih razreda i učiteljica Maja Rožić |
| Način realizacije | Učenici se skupljaju jednom tjedno te rade na skupljanju dobrovoljnih priloga, hrane i odjeće, itd. |
| Vremenik | Tijekom godine 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provedba humanitarnih akcija. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciklus | | 4., 5. – 8. raz., 1. – 4. raz. PŠ Lužac |
| Cilj 7. | | Odgoj za humane vrijednosti i volontiranje |
| Obrazloženje cilja | | - po načelu „vidi, promisli, djeluj“ uočiti i prepoznati potrebe drugih te pronaći moguće načine vlastitog i zajedničkog dobrovoljnog djelovanja i pomaganja. |
| Očekivani ishodi | | - razviti kritičko mišljenje  - isplanirati i zagovarati načine humanitarnog djelovanja  - kreirati i izraditi uporabne predmete za prigodnu prodaju  - posjetiti i pružiti pomoć osobama u potrebi |
| Način realizacije | Oblik | - redovita nastava (vj, hj), izvannastavna aktivnost (Mali misionari, Pomladak Crvenog križa), izvanučionička nastava |
| Sudionici | - učenici, roditelji, učitelji, humanitarne organizacije |
| Načini učenja | - istraživanje, planiranje, organiziranje humanitarnih aktivnosti, kreiranje i izrada predmeta za prodaju, posjet humanitarnim organizacijama. |
| Metode poučavanja | - usmjeravanje učenika, organiziranje kreativnih radionica, dogovaranje oblika suradnje s humanitarnim organizacijama i pojedincima. |
| Trajanje izvedbe | Tijekom šk. god.:  -1.10. Međunarodni dan starijih osoba  - u 10. mj. – Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje,  - u 12. mj. – Advent,  - u 2. mj. – Korizma  -PŠ Lužac - Organizirati posjetu socijalnoj trgovini, organizirati prikupljanje prehrambenih artikala. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | - materijalna sredstva, prostor, motiviranost ostalih sudionika, vanjski suradnici. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | - uspješnost provedbe pojedinih aktivnosti, osobna zapažanja, samoprocjena, supervizija. |
| Odgovorne osobe | | - vjeroučiteljica Marina Živić, učiteljice Slavica Škrobo-Siladi, učiteljica engleskog jezika Maja Rožić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciklus | | 1. – 4. raz., PŠ Lužac, PŠ Bogdanovci |
| Cilj 4. | | Razvijanje svijesti o zdravim obiteljskim odnosima, zajedničko obilježavanje Međunarodnog Dana obitelji 15. 5. 2020. |
| Obrazloženje cilja | | - prepoznavanje važnosti obiteljskog ozračja za zdrav i uravnotežen razvoj djeteta |
| Očekivani ishodi | | - opisati svoju obitelj  - nacrtati i izraditi obiteljsko stablo  - sudjelovati u radionicama sa svojim roditeljima, braćom, sestrama, bakama i djedovima  - igrati igre i sudjelovati u sportskim radionicama s članovima svojih obitelji |
| Način realizacije | Oblik | - redovita nastava (vj, ej, hj), izvannastavne aktivnosti |
| Sudionici | - učitelji, učenici, roditelji djece |
| Načini učenja | - pisanje sastavaka na temu Moja obitelj (na hrvatskom i na engleskom jeziku), izrađivanje likovnih radova, recitiranje pjesama, pisanje metafora, izrađivanje obiteljskog stabla, izvođenje priredbe, igranje zajedničkih igara s roditeljima |
| Metode poučavanja | - usmjeravanje i organizacija priredbe, osmišljavanje i realizacija radionica, sportskih aktivnosti, povratna informacija o uspješnosti |
| Trajanje izvedbe | - 4. i 5. mjesec 2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | - učitelji, mediji, članovi uže i šire obitelji  - moguće teškoće: nesuradnja roditelja/bliže rodbine, … |
| Način praćenja i provjere ishoda | | - analiza i apstrahiranje prikupljenih podataka, prezentacija odabranih sadržaja |
| Postignuća | | - napisani uradci na temu Moja obitelj, izrađeno obiteljsko stablo, izvedena priredba |
| Odgovorne osobe | | Vjeroučiteljica Marina Živić, učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljica engleskog jezika Maja Rožić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | Jezično komunikacijska kompetencija |
| Ciklus | | 1. – 8. razred |
| Cilj 4. | | Motivirati učenike na učenje europskih jezika i upoznati ih s europskim jezicima. |
| Obrazloženje cilja | | Upoznavanje učenika sa službenim jezicima u Europskoj Uniji. |
| Očekivani ishodi | | Učenik će moći: -poznavati osnovne kulturološke znamenitosti zemalja Europske Unije  - upoznati osobu koja dolazi iz neke od zemalja EU i razgovarati s njom  - slušati uživo izvornog govornika nekog od jezika EU  - razvijati pozitivan stav i sliku o osobama druge nacionalnosti i prihvaćanje istih |
| Način realizacije | Oblik | redovna nastava, dodatna nastava, rad kod kuće |
| Sudionici | učitelji, učenici, stručna služba, ravnateljica, gosti |
| Načini učenja | - istraživanje u knjižnici i putem interneta o kulturološkim značajkama zemalja EU  - uvježbavanje kratkih dramskih prikaza, skečeva, pjesama  - izvođenje priredbe – prezentacija istraženog i uvježbanog materijala  - pisanje kratkih izvještaja, sastavaka, metafora  - izrađivanje likovnih radova u različitim tehnikama –  - aktivno sudjelovanje u radionicama o zemljama EU koje obuhvaćaju različita područja i interese učenika |
| Metode poučavanja | - usmjeravanje istraživanja i organizacija prikupljenih podataka  - organizacija posjeta uvaženih gostiju i školske priredbe  - povratna informacija o uspješnost |
| Trajanje izvedbe | 1 dan, priprema 3 mjeseca |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | učitelji, knjižnica, mediji/ otpor učenika, neozbiljno shvaćanje obveza pri realizaciji projekta, neodgovorno ponašanje učenika ( nedolazak na sastanke i izbjegavanje istih, ne izvršavanje svog dijela zadatka...), novčane teškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda | | analiza i apstrahiranje prikupljenih podataka  prezentiranje odabranih sadržaja |
| Odgovorne osobe | | učitelji hrvatskoga, engleskog i njemačkog jezika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | Društveno-humanističko područje - Mali arheolozi |
| Ciklus | | 5. – 8. razred |
| Cilj 4. | | Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest i arheologiju |
| Obrazloženje cilja | | - Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih  - Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest  - Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini |
| Očekivani ishodi | | - služi omogućavanju učenicima 5. do 8. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti |
| Način realizacije | Oblik | Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama |
| Sudionici | Učitelj, učenici |
| Načini učenja | Nastava će se realizirati školi i na terenu. |
| Metode poučavanja | Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. |
| Trajanje izvedbe | Tijekom 1 šk. god. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | - neozbiljno shvaćanje obveza pri realizaciji INA, neodgovorno ponašanje učenika ( nedolazak na sastanke i izbjegavanje istih, ne izvršavanje svog dijela zadatka...), novčane teškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda | | Prezentacijama će pokazivati organizacijske vještine koje će biti primjereno valorizirane od strane nastavnika i obratno. |
| Odgovorne osobe | | Nastavnik povijesti Zoran Jakšić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | Osobni i socijalni razvoj |
| Ciklus | | 3. i 4. razred |
| Cilj 4. | | identificirati i potaknuti razvoj darovitosti kod djece |
| Obrazloženje cilja | | poticanje razvoja darovitosti podrazumijeva poticanje razvoja interesa, kreativnosti te pružanje mogućnosti za razvoj sposobnosti |
| Očekivani ishodi | | - sudjelovati u radu na projektima  - povećati znanje iz interesnog područja  - prezentirati sadržaje iz interesnog područja pred grupom vršnjaka |
| Način realizacije | Oblik | psihologijsko testiranje, procjene učitelja, radionice |
| Sudionici | psihologinja, učitelji, učenici |
| Načini učenja | samostalno proučavaju dodatne izvore informacija |
| Metode poučavanja | psiholog provodi psiho-dijagnostičke postupke, sudjeluje sa učiteljima u procjeni učenika na skalama darovitosti, organizira radionice za skupine učenika, pruža smjernice za rad... |
| Trajanje izvedbe | listopad '19. – svibanj '20 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | suglasnost roditelja, dodatna literatura i materijal iz interesnog područja |
| Način praćenja i provjere ishoda | | redovito sudjelovanje u radionicama(evidencije), upitnik za učitelje i učenike |
| Odgovorne osobe | | psihologinja škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | Osobni i socijalni razvoj - CAP |
| Ciklus | | 3. i 4. razred |
| Cilj 4. | | Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama. |
| Obrazloženje cilja | | Osim poučavanja djece i smanjenja ranjivosti i izloženosti različitim oblicima zlostavljanja, potrebno je i potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.  Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece. |
| Očekivani ishodi | | Djeca uče strategije kojima će se zaštiti i ostati sigurni, jaki i slobodni |
| Način realizacije | Oblik | Vođena grupna rasprava, priče i igranje uloga |
| Sudionici | CAP voditelji – pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, te učitelji, učenici |
| Načini učenja | Učenici sudjeluju u razgovoru, glume uloge. |
| Metode poučavanja | CAP voditelji vode grupnu raspravu, priče i igranje uloga. Održavaju roditeljski sastanak i sastanak za osoblje prije radionica. |
| Trajanje izvedbe | siječanj '20. – ožujak '20 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | | suglasnost roditelja, dodatna literatura i materijal iz interesnog područja |
| Način praćenja i provjere ishoda | | redovito sudjelovanje u radionicama(evidencije), upitnik za učitelje i učenike |
| Odgovorne osobe | | CAP voditelji – pedagoginja, psihologinja, knjižničarka |

1. **Izvanškolske aktivnosti**

Učenici naše škole uključeni su u brojne izvanškolske aktivnosti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Aktivnost | Nositelji aktivnosti | Broj učenika |
|  | SPORTSKE |  |  |
| 1. | Nogomet | Škola nogometa Mali Vukovarac  Sloga  Radnički  Bogdanovci |  |
| 2. | Rukomet | Rukometni klub Borovo |  |
| 3. | Odbojka | Ženski odbojkaški klub Vukovar |  |
| 4. | Košarka | Košarkaški klub Vukovar |  |
| 5. | Veslanje | Veslački klub Vukovar |  |
| 6. | Karate | Karate klub Vukovar |  |
| 7. | Gimnastika | Gimnastički klub Vukovar |  |
| 8. | ZBOROVI | Glasnici sv. Bone  Golubići  Crkveni zbor |  |
| 9. | FOLKLOR | Dunav  Bogdanovci |  |
| 10. | DVD Bogdanovci |  |  |
| 11. | PLES | Plesna skupina Venera |  |
| 12. | Foto klub Vukovar |  |  |
| 13. | Mažoretkinje |  |  |
| 14 | Engleski jezik | Linguapax, Troha |  |
| 15. | Bonokaz | Dramska družina pastoralnog centra Sv. Bono |  |
| 16. | Šah | Škola šaha Šahovski centar |  |

**Plan suradnje s roditeljima**

**2. Suradnja s roditeljima provodit će se na četiri razine :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razina** | **Cilj** | **Namjena** | **Vremenik** |  |
| **Vijeće roditelja** | Savjetodavno tijelo sastavljeno od predstavnika roditelja svih razrednih odjela. Plan rada utvrđen je Godišnjim planom i programom rada škole i školskim Statutom | Čine ga odabrani roditelji učenika svih razrednih odjela naše škole po jedan roditelj. | 4. Sjednice Vijeća roditelja u šk. god. prema planu rada Vijeća roditelja |  |
| **Roditeljski sastanci** | Organizira ih razrednik/ca s ciljem upoznavanja roditelja s planom rada razrednog odjela, planom izleta, terenske nastave, školskih proslava, predavanja i radionica za roditelje i sl. | Svi roditelji učenika jednog razrednog odjela | Najmanje 4. roditeljska sastanka u jednoj školskoj godini |  |
| **Individualni razgovori** | Organizira ih razrednik/ca u terminu određenom na početku školske godine , a provodi ih sa svakim roditeljem ponaosob prema interesu roditelja ili uz poziv roditelju. | Svi roditelji učenika jednog razrednog odjela, ali pojedinačno. | Prema potrebi , interesu roditelja ili na poziv razrednika  Tijekom školske godine :  od.rujna do kraja svibnja |  |
| **Predmetne informacije** | Organizira ih svaki predmetni nastavnik u terminu koji se određuje na početku školske godine. | Namjenjen je pojedinačnom informiranju roditelja o uspjehu učenika u svakom pojedinom predmetu | Prema potrebi tijekom školske godine od.rujna do kraja svibnja |  |

**3. Suradnja s lokalnom zajednicom**

Plan suradnje s lokalnom zajednicom ogleda se kroz niz aktivnosti koje učenici provode u organizaciji ili u suradnji sa institucijama Grada i Županije.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Gradska knjižnica Vukovar** | Predstavljanje knjiga;  Upoznavanje književnika za djecu,  Radionice, | Učenici 1.-8. ra. |  |
| **Gradski muzej Vukovar** | Posjet izložbama i predavanjima  Posjet arheološkom lokalitetu Vučedol  Adventske svečanosti  Komorne svečanosti  Dan muzeja | Svi učenici |  |
| **DND Vukovar** | Dječji tjedan  Sv. Nikola  Cvjetni korzo  Uskršnji sajam | Učenici 1.-4. razred |  |
| **Hrvatski dom Vukovar** | Vukovarsko proljeće  Kazališne predstave za djecu, izložbe dječjih radova | Svi učenici |  |
| **Dječje kazalište Branko Mihaljević Osijek** | Odlazak na kazališne predstave prema dogovoru | Učenici RN |  |
| **MUP Vukovar** | Sigurno do škole- predavanje za učenike 1. razreda  Dan policije –Sv. Mihovil, pokazna vježba | Učenici nižih razreda |  |
| **Županija Vukovarsko-srijemska** | Dan Europe  Projekti vezani uz prekograničnu suradnju | Učenici viših razreda |  |
| **Grad Vukovar** | Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana grada Vukovara,  Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara | Učenici 7. i 8. te 1. i 2. razreda |  |
| **Franjevački samostan sv. Filipa i Jakova** | Zaziv Duha svetoga, Misa zahvalnica, suradnja oko humanitarnih projekata, Upoznavanje sa Samostanskom knjižnicom, | Svi učenici |  |
| **Župa sv. Josipa radnika** | Suradnja na realizaciji radio emisije | Učenici 7. i 8. raz. |  |
| **Gradski bazeni Vukovar** | Suradnja u organizaciji Olimpijskog dana | Učenici 5.- 8. raz. |  |
| **Udruga mladih Dunav** | Upoznavanje kulturnih institucija | 5.1-8.1 |  |

Sve aktivnosti konkretizirat ćemo tijekom školske godine prema Planu rada ustanova te dodatnim dogovorima vezanim za organizacijske mogućnosti i potrebe.

**U ŠKOLI OBILJEŽAVAMO :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **Obilježavamo** | **Datum** | **Razred** | **Aktivnost** | **Nositelji** |
| 1. | Olimpijski dan | 10.9.  (utorak) | 1.-8. | Razredna i međurazredna natjecanja na školskom igralištu, Vukovar (1.-8. raz.) | Razrednici, nastavnici i učenici |
| 2. | Brankovi dani | 27. 9. | 1.1-4.1 | Integrirani radni dan | Učiteljice RN, vjeroučitelji |
| 3. | Međunarodni dan starijih osoba | 1.10. | 1.a, 1.b | Posjeti, priredbe | Pehar, Burčak |
| 4. | Dan učitelja | 7.10. (ponedjeljak) | svi | Po dogovoru | Svi učitelji |
| 5. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan hrane | 12. 10. (petak) | 1. – 8. | Integrirani radni dan | Živić, Cerić, Cvetojević, Lukić,  Razrednici |
| 6. | Dan sjećanja na žrtve Lušca,  Dan sjećanja na žrtve Bogdanovaca | 2.11. (subota)  10. 11. (nedjelja) | 1.-4. | Priredba u PŠ Lužac,  Priredba u PŠ Bogdanovci | Slavica Škrobo Siladi  Sanda Zrimšek |
| 7. | Rođendan D. Tadijanovića | 4.11. (ponedjeljak) | 4. - 8. | Tjedan posvećen D. Tadijanoviću | Mirjana Kovač |
| 8. | Sat povijesti | 14.11. (petak) | 1. razred | Video konferencija | Miletić, Tufekčić |
| 9. | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 91. | 18.11. (ponedjeljak) | 1. – 8. | Mimohod | Mirjana Kovač  Drenka Mayer |
| 10. | Večer matematike | 5. 12. (četvrtak) | 5.-8. | Rješavanje matematičkih zadataka | Marina Lukaš, Ivana Mažar Marušić, učiteljice 4. raz. |
| 11. | Sv. Nikola | 6. 12. 2019.  (petak) | 1.-4. | Odlazak u grad | Učiteljice |
| 12. | Božić | 19.12. (četvrtak) – MŠ; 20. 12. (pet) – PŠ Bogdanovci | 5.-8.  HJ | Svečana priredba u školi, koncert glazbenih odjela | Blanka Cerić  Drenka Mayer  Jasenka Pehar, Tatjana Blažević |
| 13. | Sveti Sava | 27.1. | 1.-8. SJ | Svečana priredba u školi | Mirjana Njegić  Nada Bogičević Njegić |
| 14. | Dan europskih jezika | 22. 2. | 1. – 8. r. | Integrirani dan | Nastavnici jezika |
| 15. | Poklade, Maškare | 25. 2. (utorak) | 3. i 4.  svi učenici | Odlazak u grad (pokladna povorka) | N. Burčak, J. Pehar, razrednici 5. – 8. r. |
| 16. | Dan škole | 17. 4. (petak) | 1.-8. | Integrirani dan | Učenici, učitelji i nastavnici škole |
| 17. | Dan grada Vukovara | 3. 5. (nedjelja) | 5.-8. | Aktivnosti u gradu | Učitelji |
| 18. | Dan obitelji | 15. 5. (petak) | 1.-4. PŠ Lužac, PŠ Bogdanovci | Radionice u razrednim odjeljenjima, aktivnosti u gradu | Marina Živić  Maja Rožić |
| 19. | Susret Tadijinih škola | 29. 5. (petak) | 5. – 8. | OŠ D. Tadijanovića, Petrinja | Ravnateljica, nastavnici |

**5. Projekti**

Tijekom školske 2019./2020. godine u školi ćemo provoditi školske, razredne ili projekte skupina učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv projekta** | **Cilj aktivnosti** | **Skupina učenika** | **Vremenik** | **Nositelji** |
| **1.** | **Eksperimentalna organizacija nastave** | Rasterećenje učenika od sadržaja različitih predmeta tako da se u jednom polugodištu poučava manje nastavnih predmeta. | 5., 7. i 8. razred HJ | Tijekom šk. god. | Kovačević, Tufekčić, Pivić, D. Mayer, Bradvica, Jakšić, Gajić |
| **2.** | **Sat povijesti iz Vukovara** | Sat povijesti iz OŠ Dragutina Tadijanovića prema drugim školama putem video linka. Prigodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. | 7. i 8. razred | 11. mjesec 2019. | Miletić, Tufekčić |
| **3.** | **Projektni tjedan – kraj šk. god.** | Rasterećenje učenika od stresnih situacija ispitivanja u zadnjem tjednu nastave, sudjelovanjem u projektnim aktivnostima. | Svi učenici 1.-8. raz. HJ i SJ | Posljednji nastavni tjedan u šk. god. | Svi nastavnici i razrednici |
| **4.** | **Dan europskih jezika** | Motiviranje učenika za učenje europskih jezika. Upoznavanje s različitim jezicima u Europskoj Uniji. | 1. – 8. raz. HJ i SJ | 2. mjesec 2020. | Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika |
| **5.** | **Posjeta muzeju, knjižnici, konzulatu** | Suradnjom sa mirovnom grupom mladih „Dunav“ ostvariti upoznavanje sa muzejom,knjižnicom i konzulatom | 5. -8. raz. SJ | Tijekom šk. godine | Z. Jakšić |

**6. Ekskurzije, izleti i terenska nastava**

**Razredna nastava**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | Naziv aktivnosti | Vremenik | Nositelji |
| 1.-4. r. | Izlet – sportska dvorana Borovo Naselje – prezentacija gimnastike | Rujan 2019. | Učiteljice 1. -4. raz. |
| 1.-4.r. | Terenska nastava – Adica | Listopad 2019. | Učiteljice 1.-4. raz. |
| 1.-4.r. | Terenska nastava - Vučedol | Travanj 2020. | Učiteljice 1.-4. raz. |
| 3. i 4. r. | Terenska nastava – Sretni i spretni | Svibanj/ Lipanj 2020. | Učiteljice 3. i 4. raz. |
| 1. – 4. raz. | Lutkarsko proljeće | Ožujak ili travanj 2020. | Učiteljice RN - hj |
| 1.1, 2.1, 1.2 | Izlet – Brankovi dani (Lužac) | Rujan/Listopad 2019. | Učiteljice RN |
| 3.1.-4.1 | Škola u prirodi- Banjole - Istra | Svibanj 2020. | Atanacković, Pavlović |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. – 8. raz. | **Terenska nastava – Sretni i spretni - Kraljevica** | Lipanj 2020. | L. Miletić, svi razrednici i nastavnici te stručna služba |
| 5.a, 5.b | **Vučedol – posjet muzeju Vučedolske kulture** | Listopad ili studeni | D. Tufekčić |
| 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | **Tjedan mozga ili Festival znanosti** | Tijekom travnja 2020. | D. Kovačević, Mažar Marušić, N. Bogičević-Njegić |
| 7. i 8. | **Dan otvorenih vrata PMF-a** | Travanj 2020. | D. Kovačević, Mažar Marušić |
| 5.-8. | **Posjet muzeju**  **Posjet izložbama** | Studeni, prosinac 2019.  Veljača, travanj 2020. | Tamara Dević  Drenka Mayer |
| 8.a, 8.b | **Posjet Memorijalnom centru Vukovar** | Drugo polugodište | D. Tufekčić, razrednici 8. razreda |
| 5.-8.r. | **Posjet Subotici** | Listopad 2019. | Z. Jakšić, nastavnica HJ |
| 5. i 6. r. | **Susret Tadijnih škola (Petrinja)** | Svibanj 2020. | Ravnateljica, nastavnici HJ |
| 8.1 | **Ekskurzija - Tara** | Svibanj 2020. | Z. Jakšić |
| 5.1-8.1 | **Terenska nastava - Beograd** | Studeni 2019. | N. Gajić, razednici |
| 8.1 | **Terenska nastava - Jasenovac** | Kraj travnja 2020. | Z. Jakšić |
| 5.1-8.1 | **Posjeta muzeju, knjižnici, konzulatu, arhivu,mirovnoj udruzi mladih „Dunav**“ | Tijekom šk. god. | Jakšić Zoran |
| 6.1 | **Izlet u Adicu (terenska nastava) – bara i travnjak** | Drugo obrazovno razdoblje | Nada Bogičević-Njegić |
| 5.-8. | **Novi Sad – posjet najstarijem srpskom kazalištu** | Drugo obrazovno razdoblje | Njegić |
| 1.1-8.1 | **Odlasci u crkvu** | Tijekom šk. god. | V. Cvetojević |
| 5.-8.raz. | **HNK Osijek, Vinkovci (izleti), Hrvatski dom, Vukovar** | Tijekom šk. god. | Razrednici, nastavnici hrvatskog i srpskog jezika |

**7. Školski brend**

Sastavni dio naše škole čine i odjeli osnovne glazbene škole te plesni odjeli. 200 učenika koji pohađaju sedam programa čine našu školu prepoznatljivom. Ustrajan i kvalitetan rad, stručni nastavnički kadar i originalan pjevački program činjenice su zbog kojih je naša škola prepoznatljiva i po zbornom pjevanju.

U području tjelesno-zdravstvene kulture naš su brand nogometna i ženska odbojkaška ekipa.

Škola je prepoznatljiva i po svojim projektima. Prije 3 godine naša škola ušla je u pilot projekt „**e-Škole: Sustav razvoja digitalno zrelih škola**“ te su time sukladno Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije učenici potaknuti na intenzivnije poučavanje STEM (science, technology, engeneering, mathematics) odnosno prirodoslovne skupine predmeta putem novih računalnih i aplikacijskih tehnologija. Suradnici u projektu su CARNet i Algebra.

Kao brand škole želimo istaknuti i dobre međuljudske kao i međunacionalne odnose među učenicima i nastavnicima te zalaganje svih za unapređenje i kvalitetu rada škole.

**Na temelju članka 28. Zakona o Odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. stavka 3. Statuta Osnovne škole Dragutina Tadijanovića, Vukovar, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 14. 10. 2019. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz suglasnost Vijeća roditelja donio KURIKULUM za školsku 2019./2020. godinu.**

**Ravnateljica škole Predsjednica školskog odbora**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**